والامرنهم فليغيرن خلق الله ومسسن

يتخد الشيطان وليا من دون الله فقد

خسر خسرانا مبينا " الانعام ١١٩ .

فليفيرن خلق اللبه » وهي التي

يفهم منها البعض أن أي تغيير فسي

الجسم حرام لانبه مسن وسوسنة

الشيطان ، وقد جاء في تفسيسس

« زاد المسير » لابـــن الجوزي ان

المفسرين اختلفوا في الراد بتغييسر

خلق الله على خمسة اقوال وهي :

ابن ابي طلحة عن ابن عباس ، وبــه

قال الحسن في رواية وسعيد بسن

المسيب وابسن جبير والنخعسى

٢ ـ انه تغيير الخلق بالخصساء :

وهو قطع المضو التناسلي ، رواه

عكرمة عن ابن عباس ، وهو مسروي

عن انس بن مالك وعن مجاهد وقتادة

٣ ـ انه التغيير بالوشم: رهـ و

طبع الكلام او الصور او الشعبارات

على الجسم عن طريق الفرز بالابر .

قاله أبن مسعود والحسن في رواية.

١ - انه تغيير امر الله ؛ رواه ابو

ه ــ انه عبادة الشمس والقمر

والحجارة : وتحريم ما حرم الكفار

من الانعام ، وانما خلق ذلك للانتفاع

به لا لعبادته او تحریسمه . قالسه

ولقد استقصى ابن الجوزي رحمه

الله اراء جميع المفسرين ، وترى ان

اللين فسروا « تغيير خلق الله »

بتغيير شيء في الجسم حددوا ذلك

« بالخصاء والوشم » وهدان امران

ثبت النهي عنهما في الاحساديث

الصحيحية ، واذا اعتبرنيا ان

« الخصاء والوشم » ذكرت كامثلة

على « تغيير خلق الله » وليسيت

حصرا للالك وهذا يكاد يكون بدنهيا

فاننا للاحظ أن الخصاء فيه تعطيل

للغريزة الجنسية وان الوشم يسيب

إلما بدون حاجة وهذا يحدد لنا الاطار

الذي ينبغي أن تتحرك ضمنه فيسي

والضحاك والسدي .

١ ـ انه تغيير ديسن الله : رواه

والقصود من هذه الاية « ولأمرنهم

انا شاب مسلم عمري ١٧ سنسة اعاني من تضخم في انفي يشكل لدي عقدة نفسية تجعلني في كثير من الاحيان اتحاشى المجتمع وانزوي في بيتي ، وقد سمعت أن عملية تجميل الأنف وارجاعه الى حجمه العادي اصبحت عملية سهلمة ومتعارفعليهما ، ولكنسي اريمد ان اعرف راي الشرع قبل الاقسمامعليها ، وان كنت اعلم ان الله تعالى لم ينزل شريعته السمحاء الا ليخفف عن الناس ، وأنا مطمئن الى أن أيماني سيرداد ، وصلتى بالله ستقوى اذااستطعت التوفيق بين ما اتمنى وبين احكام الشريعة . الهني أن تقدرواموقفي ، وتعملوا على اعانتي حتسى اخرج من العداب الذي اعيش فيسهلانني أسمع من التزمتين ان من يغير شيئًا من جسمه يعدبه الله فهسلها صحيح وما هو حكم الشرع ؟

### يقول الله تعالىسى على لسان الشيطان : « ولاضلنهم ولامنينهم ولامرنهم فليبتكن آذان الانسعام ،

مجال الحديث عن امثلة اخسرى لقياسها على هذه الامثلة ، ومن هنا ندرك ان عملية اعادة الانف الىحجمه الطبيعى ليس فيها تعطيل لحاسسة الشم فهي لا تقاس على الخصساء ، واذا كان فيها الم فانه لا يقاس بالم الوشم الذي لا حاجة اليه بينما الالم هنا سبب لازالــة الم نفسى دائــم وهو اقسى بكثير من الألم الجسدي ۲ ــ ولقد روی مسلم فی صحیحه عن عبد الله بن عمر أن رسول اللسه صلى الله عليه وسلم قال : « لعسن اللب الوائسمات والمستوشمات ، والنامصات والمتنمصات والمتفلجات للحسن المغيرات خلق الله )) .

ومقصودنا من هذا الحديث قوله // والمتفلجات للحسن المغيرات خلق الله )) والمتفلجة هي التي تبرد ما بين اسنانها الثنايا والرباعيات ، وكانت المجائز تفعل ذلك اظهارا للصغير ، لان هذه الفرجة اللطيفة بينالاسنان تكون للبنات الصغيرات فاذا عجزت الراة كيرت سنها فتبردها بالمسرد لتصير لطيفة حسنة المنظر وتوهسم كونها صغيرة ، وهذا الفعل حسرام وقد علل رسول الله صلى الله عليه وسلم تحريمه بأنه تغيير لخلق الله..

والذي يلفست الانتباه قولسه: ( والمتفلجات للحسن )) يقول الامسام النووي في شرحه لصحيح مسلم: « واما قوله المتفلجا تللحسن فمعناه يفعان ذلك طلبا للحسن، وفيهاشارة الى أن الحرام هو المفعول لطلب الحسن ، أما لو احتاجت اليه لعلاج او عيب في السن ونحوه فلا باسي e (( lala ) •

٣ - وبناء على ذلك ، وعلى ما وصف به السائل نفسيه ، والالسم النفسى الذي يعيش فيه نظرا لتضخم انفه مما يدفعه الى اعتزال الناس ، وأنه يقصد الى دفع الاذي عن تقسه ودفع الحرج عنه ؛ ولان ألمسادىء العامة في الشريعة ترمي اليي رفع الحرج والتخفيف عن الناس ، لذلك نرى أنه لا بأس باجراء هذه العملية في مثل ظروف الاخ السائل لانها حالة ضرورة والله اعلم .

١ ... هــل الرسل معصرومون ، وكيف نفسر الاخطاء التي وقع فيهسا رسول الله صلى الله عليه وسلسم وبينها الله في كتابه الكريم كاعراضه عن عبد الله بن ام مكتوم رضي الله عنه طمعا في اسلام رءوس الشرك ، وكصلاته على راس المنافقين عبد الله ابن ابي بن سلول ٠

ج ١ \_ الرسل صلوات اللسب وسلامه عليهم جميعا معصومون عن الخطأ في كل ما يتعلق بتبليسغ دعوتهم للناس . اما الاخطاء التي سجلها الله تعالى على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم في القسرآن فهي لا تنافى العصمة لان الرسسول عليه الصلاة والسلام له أن يجتهسد فيما لم ينزل عليه فيه وحبى ، وهو نى اجتهاده بشر معرض للخطسا والصواب . فاذا اخطا نزل الوحسى بتصحيح الخطا . فالرسول اذن معصومون عن النفط في-بليغ الوحى ومعصومون عن الاستمراد في الخطأ نى الامور الاجتهادية لان الله تعالى لا يقرهم على خطأ ، وبالتالي نكون جميع اعما لواقوال رسول الله صلى الله عليه وسلم تشريعا يجب علينها

ولعل الحكمة من وقوع رسيول الله صلى الله عليه وسلم في بعض الإخطاء الاجتهادية او ما سميــه بعض العلماء ٩ خلاف الاولى ١ ثــم نزول الوحي بالنصحيح هي أثبـــات بشرية هدا الرسول العظيم حتسى لا يصل المسلمون في تعظيمه الى حد التاليه كما وصل غيرهم ، والله اعلم

جواب السؤال الثاني في العدد

- الى الاخ علي محمود ابراهيم -

الرأة لا بمكن العيش معها ولا يجوز. وحاول بعد ذلك ان تاخذ ابنتــــك انتهاء فترة الحضانة ، واظــن ان القانون الفرنسي يسمح لك بذلك على الاقل بغد فترة الحضالة ، وعلى كل حال اذا استطعت ان تربح ابنتك فهو خير ، وان لم تستطع يكفيك ان تربح نفسك وتعيش حياتك كما امر

### تتمة: من معالم الدعـوة وسلم وربما بدل الرسول في دعوة

احدهم الكثير الكثير ، وما زالسوا على اسرارهم وعلتهم وأعراضهم م

وهنا نبود للصورة الني رسمناها

الله عليه وسلم بالاندار ، انسلار

الناس الكافرين ، ثم تحدر رسول

الله صلى الله عليسه وسلم مسدن

الاستعجال او الرد على اعسراض

الكافرين بالاساءة لهدؤلاء المعرضين

بقول او عمل ، (( واعرض عون تولى

عن ذكرنا )) (( ولا تسبوا الديسسن

يدعون من دون الله » ، ثم تحـــلره

تحديرا شديدا من الشعور بانسه

وصى على البشرية ، (( لست عليهم

بمسيطر » « فما ارسلناك عليهسم

حفيظا » •

في مطلع هذا الباب ، صورة الداعية الذي يملك الحق ويعطي الهدايسة فيرفضه قومه على علم أو على جهل، وهو بشر من البشر لا يملك الا ان يحزن اشد الحزن ، وحرصا عاسى استمرار الدعوة ، وايمان الناس

الاخ ع. م. م. \_ الجزائر يسال: جميما كان القرآن يتنزل ليربي فسى رسول الله صلى الله عليه وسلب والدعاة من بعده سلوكا معينا نجاء من بدعون فيجيبون أو بعرضون -كان القرآن يتنزل ليعفى رسول الله صلى الله عليه وسلم من مهمة هدامة الناس ، ويحدد مهمته في النبليسة الصحيم عن الله وهذا ما توضحت الايات الملكورة « نحت الرقم ٢ ٠ فكلها تجدد مهمة رسول الله سلي

الضرب من التوجيه في معرفة حدود عملهم ، فهمهم مبلغون ومندرون لا ييملكون جهاية بشر واحد او ضلاله . على الكالورون بالاعراض عمن تولى بلن فِهُم \الله ، وليس بسبه ولعند. الرضربه ، ثم انهم ليسوا اوسياء على البشربة كما قد توحى لهسمسم طبيعة عملهم ، ونورهم وظلمــات ترمهم . البقية في العدد القادم



تصددها أبجاحة الإسلامية يئ لبنان

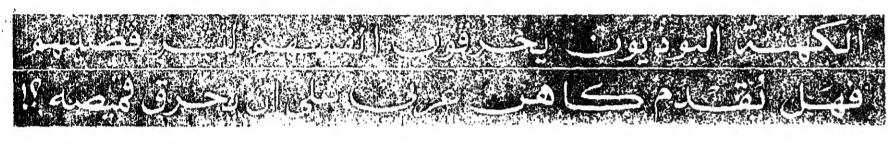
لديرالمسؤول: سعىدجراد رئيس التحرير: ابرا هيم لمصري

### ١٦ صفحته ٢٥ فترشا

الاشتراك السنوي في لهان ١٠ ليات لهائية للمؤسسات السمية ولشركة ٥٠ ليرة لهائية في الدول العربية ٢٠ ليرة بهائية ين بقية المحاد العالم ٢٥ يتره بنانية .. بالبريد الجوي

### ب پروت ۔ ص . ب ۲۲۱۵

هاتف ۱۱۱۰۳۳ جسميع المسراسلات والحوالات باسع رئيس التحرير



لقد نقد الانسان العربي حانسيز

التشوق الى الموت ، لذا تراه يتشبث

بحطام الدنيا ، وليس هذا الحافيز

الا الايمان ، فهو الذي يجعل الانسان

ببدل کل ما بملك من جهسد ومال

ونفس لاعتقاده الراسخ بأن ذلك لا

يدهب هدرا ، بل هو الابقى لــه

والانفع ، وكل ظواهر ازمة الانسان

العربس ، السياسية والفكريسية

والاجتماعية ، تتركز في ان رواد

الاصلاح في كل هذه المجالات ليسوا

اكثر من مجرد قوالين يطلون علسسي

المجتمع من بروجهم العالبة دون ان

بعيشوا حياة الناس ويعانوا مشاكلهم

ويحققوا معهم التلاحم الذي يولسد

الثقة وبدفع بالمؤمنين في طريسق

التقيير ، باليد اذا أمكن أو باللسان،

واذا كان الكاهن البوذي يلجأ السي

احراق نفسه مناجل تحقيق قضيته

فلا اقل من ان يبدل المصلحون اليوم

جهدهم واموالهم وحتى انفسهم في

هذا السبيل ، لكن القضية كمسا

وصفها رسول الله صلى الله عليسه

وساه لا تعدو وهنا استقر فيالقلوب

واضماف يقمول أن المجلس

التنفيدي للاتحاد عقد اجتماعا طارئا

السكرتير العام للامم المتحده ورئيس

جمعية الصليب الاحمسر الدولس

التدخل السريع لوقف هذا القرار.

الخمور الاميركيين اطفال!

مشكلة ادمان الخمر في ألولامات

المتحدة بدات في القاء ظلالها القاتمة

اعلن دريق من الاطباء الامريكيين

ان ادمان الخمر لم يعد مقصورا على

رجل الاعمال المرهق او ربة البيت

اسبح مشكلة تنتشر بسرعة خرافية

بين اطفال امريكا الذين تقل اعمارهم

وقال خبراء مركز مكافحة ادمان

الخمر الامريكي : السه ليس مسن

المستغرب ان تنضمن الاحصائيات

حول ادمان الخسمر في الولايسات

المتحدة نسبة كبيرة من الاطفال في

سن التاسعة والعاشرة فالخميمور

موجودة في منازل ابائهم باستمرار

وهي تعتبر نوعا من " المسزاج "

الخفيف من وجهة النظر الاجتماعية

وسرح راؤل الياس مدير مجلس

التخطيط للقضاء على ادمان الخمر

٠٠ بأن عدد الاطفال الدين القـــي

القبض عليهم في شوارع لموس

انجلوس بتهمة السكر قد ارتف\_\_\_

بنسبة ٧٠٠ بالمئة خلال السنسوات

الاربع الماضية ، وان خبراء المجلس

في حيرة بالفة بسبب هذه الظاهرة،

فهم لا يعرفون بمن يبداون بعلاجهم

.. الإماء أم الإنباء ؟! ..

في الولايات المنحدة الامريكية.

على الاطفال .

عن ١٥ عاما .

نسبة كبيرة من مدمني

### انتصار الهند على باكسنان كان شذوذا تاريغيا

واشنطن ۹ - رويتر - قـال الرئيس الباكستاني ذو الفقار على بوتو في مقابلة مع مراسل صحيفة واشنطن بوست أن على الهنه أن تتذكر أن المسلمين اجتاحوا الهندوس

ومضى يقول: ه ان الحسرب الاخيرة مع الهند كسانت شذوذا تاریخیا . وقد تعلمنا درسا منهــا وعلى الهند الا تظن انها ستهزمنا دوما لانها هزمتنا مرة واحدة » .

ومن المقرر ان يصل الرئيس بوتــو الى الولايات المتحدة في وقت لاحــق من هذا الاسبوع غيير انه لم يشر في المقابلة الى الغاية من هذه الزيارة ولكن لويس سيمونز مراسل صحيفة واشنطن بوست قال ان الرئيس بو تو سيحاول أن يوضم ان علاقات باكستان مع الولايات المتحدة افضل من علاقات الهند معها .

وقال الرئيس بوتو في المقابلة انه قد يستطيع التساهل ازاء قيام بنفلادش بمحاكمة ١٩٥ اسير حرب

ولكن الرئيس بوتو قال ان ليس لدى بنغلادش اساسا قانونيا تستند اليه في المحاكمات التي قسد تقضي على جهود باكستان نحو تحسين الملاقات في شبه القارة الهندية .

ومضى يقول: « لقد كفرنـا عــن اخطائنا بخسارة نصف بلدنا وهدا هو أقصى ما يستطيع بلد ما التكفير عن أخطائه » .

وامتدح الرئيس بوتو الصين على تأبيدها باكستان ولكنه نفي ان تكون بلاده قد سعت لابقاء الصين والهنسد على خلاف . وقال : « ليس مـــن مصلحتنا الابقاء على التباعد بين الهند والصين » .

في الاسواق . .

2 4141. 4. 2

مَوَاطِنُونَ . . لَارِعِتَايَا

للاستاذ محمد علي ضناوي

دار النهار للنشر

پيروت ص. ب ٢٠٨٦ ــ هاتف ٣٤٠٦٧٠

### مانيلا تعلن قتل ١٨ مسلما وتمنح قاتليهم الاوسمة

مانيلا \_ اعلن بلاغ عسكري اليوم أن ١٨ ثائرا في منطقة زامبوانغـــــا الاسلامية فتلوا . وقال ان ستة من افراد القوات المسلحة منحوا اوسمة بعد الاشتباك الذي وقع في ٣١ ايار

ومعلوم أن القيادة العسكرية قلما تديع تفاصيل الاشتباكات فييي المناطق الاسلامية ، حيث زعمـــت الحكومة انها فرضت الاستقرار .

وقال ناطق رسمي ان الشهوار جاؤوا في اربعة زوارق بخارية ، في مكان يبعد حوالي ٥٠ ميلا الي الجنوب من مانيلا .

وقال الناطق أن القوة العسكر سة اطلقت النار وقتلت الثوار وحطمت زوارقهم . وادعيي أن الاصابة الحكومية الوحيدة كانت جرح جندي

### اوضاع الجمعيات الخرية العربية في اسرائيل

عمان \_ ناشد اتحاد الحمعيات الخبرية في الاردن السكرتير العام للامم المتحدة ورئيس جمعية الطيب الاحمر الدولي التدخل السريع لوقف قرار اتخدته السلطات الاسرائيلية اخيرا بشاناتحاد الجمعيات الخيرية في القطاع العربي من القدس وعدد من مدن الضفة الغربية المحتلة .

وقال السيد ناجي عبد العزيســـز رئيس اتحاد الجمعيات في الاردن في مؤلمر صحفي عقده هنا امس ان السلطات الاسرائيلية قررت الغاء اتحاد الجمعيات في القدس والحاقه بالادارة الاسرائيلية مباشرة وفسك أرتباط الجمعيات الخيرية في مدن

### مؤتمس الشساب رام الله واربحا وبيت لحمم باتحاد جمعيات القدس والحاقها بمديريات الأسلامي في ليبيا

عقد في طــرابلس الغرب بليبيا مؤتمر الشباب الاسلامي ما بين الثاني والعاشر من شميهر تميوز

يتعرضون لمحنة قاسيسة بسبب

عقيدتهم الاسلامية ، ويضطهدون

في محاولة لمحو الصبغة الاسلاميسة

عنهم ، ومسين أهم الامور التسمي

١ - اجبارهم على تغيير أسمائهم

٢ - ابعادهم عن وظائف الدولة.

٣ - محاربتهم فين رزقهنم

وافقارهم ما داموا مصرين على

التمسك بعقيدتهم

تو اجههم :

نسداء الى العالم الاسلامي

ان اخوانكم المسلمين في بلغاريا الاسلامية ، بتعريضهم لعمليات قتل

جماعية .

وردتنا رسالة من الؤتمر الاسلامي العام في عمان تقول:

الجارى وقد حضر الزنمر بمانيه وتسعون وفدا اسلاميا ـ كما ذكرت الامانة العامة للمؤدور ـ بمثلــون بلدانا اسلامية وجالمات اسلامية في

وقد مثل « رابطة الطلاب المسلمين

وقد كانت مهمة عذه الوفود علي عن الاتصال بالجماهير الاسلامية ني هذه الاقطار . وقد لاقت زباراتها اسداء طيبة في كل مكان نزاته. . . كما انها ساعدت على تمتين رواييا الاخوة الاسلامية بين الهسئات المادان في الحقل الإسلامي فيها .

## الملتقي السابع للتعرف على

بدات فی مدینة « تیزی اوزو » بالجزائر اعمال « الملتقى السابع التعرف على الفكر الاسلامي » و قد. باشر الملتقي الفكرى اعماله في العاشر من شهر تموز الجاري. وعو يشتمل على سلسلسة محاشرات لمفكرين مسلمين بارزين ومناقشات لمشاكل الفكر الاسلامي المعاسر

ويحضر المؤتمر الاستاذ فتحممي ومقررات هامة .

وازاء ذلك فاننا نهيب بكل مىؤول

في الامة الاسلامية ان يبادر السسى

الاسهام في دفع هذا البلاء ورفيع

هذا الظلم عن أخواننا مسلمي بلغاريا،

ونرجو بصورة خاصة مسسن الدول

الني تربطها علاقات ودية ودبلوماسية

مع بلغاريا أن تهب لنجدة أخواننا في

العقيدة ) بأن تضغط على حكومة

بلغاريا لتكف عن تنفيسل خططها

التعسيفية الرامية الى افناء مسلمي

مخناف اقطار المالم .

في أبنان " وقد شارك في أعمال المؤمم ، وفسله ناقش المؤدرون النظرية الثالثة » ومشاكل العال. الاسلامي والاقلسيات الاسلامية المفسطهدة في كل مكان .

### وفود رابطة العالم الاسلامي في افريقيا

جابت تلانة وفود من رابطة العالم الاسلامي اقطار القارة الافريقية هذا الصيف ، وقد كان الوفسد آيل برئاسة الشيخ حسنين مخلدون عضو المجاس التاسيسي للرابعانية . والوفد الثاني برآسة نضيلة الشبية محمد الشاذلي • والوقد الثال .... برآسة فضيلة الشيغ محمد مدرد

## الفكر الاسلامي بالجزائس

يكن 6 ممثلا الجماعة الاسلامية في لبنان ، الى جانب وفــــد رسمي . وينتظر أن تصدر عن المؤتمر توصيات

معتصما ولا بتحرك جندي واحد.

الحسلدى الانسان العربي .. هلمات

فترة بقظة ، او قل انتفاضة ، بعد رکود طویل فی شنی جوانب حیاته واوحه نشاطه . يتجلى ذلك عبسر صبحات اندار بطلقها بعض المفكرين الذبن تنبهوا للواقع الاليم السلي تردت فيه امتهم ، ومن خلال فلتات لسان بعض الحكام والمسؤولين عندما يضطرون لان بسطوا الحقيقة او بعض جوانبها المرة امام شعوبهم . ولكن ، هل يرتجى من هذه التسيحات خير ، وهل يعلق عليها امل في ان تغير مجرى الحياة العربية فتضعها على صراط سوي ، وهل بامكانهـــــا ان تنقذ السفينة الجانحة المشرفة

على الغرق لا هذا ما يستحق الاهتمام

وما هو جدير بالتحليل والدرس .

العالم المربى يعانى هذه الايام

خد مثلا قضية فلسطين ، وهسى اكبر ما يهم العالم الاسلامي هــــده الفترة ومنذ ربسع قرن . كانست الإصوات النابهة الواعبة تحذر من قيام اسرائيل ومن خطرها علمى العالم العربي • فقامت أسراليستسل وتحقق الخطر . ثم حدر هؤلاء من الرقعة من فلسطين وانما هـــم يتوقون الى النوسع ليقيموا ملك اسرائيل من الفرات الى النيـــل . وكان العرب يتندرون بهذا الكلام وبعتم ونه خيالا وقد بكون هذا ما بزال سائدا لدى بعض الغافلين السي البوم ، فتحققت احلام اليهود وامتد اخطبوطهم مرة بعد مرة حتى غمدوا عشية حرب حزيران ١٩٦٧ ولا بمنعهم من الوصول الى النيل جندى واحد \_ كما قيل يومها \_ بعد ان حطوا رحالهم على ضفاف فنسساة السنويس . . ولا يردهم عن الوصول الم الفرات الا زهدهم في التوسيع الكبير بعد أن اكتسحوا الجسولان وباتوا بهددون دمشق ، فماذا فعل العرب ، وابين ذهبت صيحسات المندرين المنبهين ؟! لقد كانت صرخة

في واد او نفخة في رماد كما يقال . وعين المنجد الاقصى ، كان الفلسطينيون في الثلاثينات يؤججون الثورات من اجل ان اليهود بدعمون ملكية احد جوانبه ٥ حائط البراق »، وبعدها ذهب النصف الاول سين القدس ، وبعد عشرين عاما ذهب النصف الثاني ، وذهب الاقصمي کله ، بل واجرق علی بد بهودی قبل انه معتوه . فماذا فعل العرب ؟ واين دهست الصيحات؟! ماذا حل بالعرب، كانت الحيوش لرحف وتعقد الالوية الانقاذ امراة انادت « وا معتصماه » واليوم نسمع ملايين الاصوات تنطلق

من كل جانب تقرع اسماع عشريسن فما الذي تبدل في هؤلاء الناس أ

\* \* \*

وفي مجال الاخلاق ، نجد خطباء المنابر كل جمعة يحدرون ويندرون ، متحدثون عن النساء « الكاسيات الماريات .. » وقد غدون عاريات فقط ، وعن مسؤولية الرجل ، أب او زوجا او اخا ، لكسن لا شميء متيدل . يحذرون الناس من النار ولكنهم لا يحدرون ، يثيرون فيهم معانى الحرص على العرض مـــن أن

ينتهك وكل معانى الشهامة العربية ، ولكن لا شيء يتحرك على الاطلاق . والافسلام الخليعة والمجللات كثيرون هم الذين تحدثوا عنهــــا وكتبوا ، وهي ما تزال في انحطاط مستمر . الحكام انفسهم في لحظات بقظة او تحت ضغط ما يتحدثون عن الإخلاق وعناثار الانهيار الاخلاقي على مصير الامة ومستقبلها ، ولكسن كلمائهم منافي خواا مارعة تتلاشى مع الربح . رجال الدين الرسميون

من اصحاب السماحة والغبطسة والنيافة يحتجون احيانا ويرفعون عقيرتهم بذلك ، ولكسن لا احسد يستجيب ، لا الدولة ولا الشعب ، من كل هؤلاء الذين سبق ذكرهم ، وعاظا وكتابا ومفكرين ، لـم يتجـرا واحد نقط على أن ينتزع مجلسة فاجرة عن واجهة مكتبة ولا صدورة داعرة عن لوحة اعلان • مع أنه لــو فعل لما ناله مكروه يذكر . فلماذا تنهى عن المنكر ولا ينكره ؟!

\* \* \*

حتى في مجال التطوير ، بعيدا عن قضية فلسطين وعنن الاخلاق ، الواقع القائم ان العرب يستوردون الخيرات الاجنبية شرقية وغربيسة بقصد تطوير حياتهم ، سواء كان ذلك في مجال الخبرة الصناعية أو الزراعية او لتنظيم حركة المرور او صياغة برامج التعليم وما شابه ذلك. وفي الوقت نفسه نرى العالم العربي يقذف بخبراته الوطئيسة كتبتلعها امريكا مثلا دون ان يجري حساب الربح والخسارة في هللا التصرف من عواقب هجرة الادمنة العربية ولكن دون جدوى ، الامر واضميخ حلى ومصلحة البلاد محققة فسنن استقدام الاخصائيين المرب من دور هجرتهم ليضعوا خبراتهم في خدمة بلدانهم ، لكن هذه الحقائق تداس ويطبق عكسها على الرغم من القناعة

التامة باحقيتها ، فأين تسادهب

صبحات المندرين ولمساذا لا تفرنس تفسها على الانظمة الحاكمة ؟!

\* \* \*

ان المرب قد ابتلوا بتعطل الحس عندهم ، فهم كالحديد البارد الذي لا ينفع فيه الضرب . لقد احتلت ارضهم وانتهكت حرماتهم وكسأن شيئًا من هذا لم يكن . بل ان المواطن العربي يعتبر نفسه غير مسؤول عن هذا وغير مقصود به بفعل الانفصام اللى بحسه ازاء الانظمة الحاكمة ، ولهذا تراه غير عابىء بمصير أمتسه وكانيه انفصل عنهسا بالشعبور والواقع ، لذا فهو على غير استعداد لان يخسر شيئًا من وقته أو جهده أو ماله في سبيلها ، وتعطل الحس هذا لا يكاد يشارك العرب فيه شعب على الارض ، فالكهنة البوذيون اللين كانوا يحرقون انفسهم في سايفسون ابان احتدام الازمة الفيتنامية ... دفعهم الاحساس بالمسؤولية الي هذا التصرف ـ رغم بشاعته ـ فاحرقوا احسادهم بالعشرات في الماديسين

العامة . ترى ، كم مــن العــرب ــ نجعل اصحابها غثاء كغثاء السيل ، کھنة او مواطنين عاديين ــ من يقدم وقد نزع الله من قلوب عدونا المهابة على أن يحرق قميصه احتجاجا على منا ۔ ما فی ذلك ریب ۔ وتحسین تصرف يراه قبيحا ؟! منات الملايين ، كالغشاء الكثير الذي وداء اللامبالاة هذا ليس قديمسا يدهب به السيل ، او الهباء الملى في الانسان العربي ، بل هو طارى، تذروه الرياح ، أو الزبد الذي يذهب عليه . ولقد اخبر رسول الله صلى جفاء ، وحتى يعبود الينا الحس ، الله عليه وسلم بذلك في حديثه دبنیا کان ام وطنیا ام غیر ذلک ، فلا بد وان نؤصل الأيمان فيالنفوس المشهور الذي بقول فيه: (( بوشك ليخلق فيها العزيمة والمضاء وعندها ان تداعى عليكم الامم كما تداعسي تكره هذه النفوس الحياة الدنيسا الاكلة الى قصفتها . قيل أو من قلة ذليلة مهينة ، وتقيل على المسوت نحن يومند يا رسول الله ، قسال : بنفس ايمان الاولين واقدامهم ، وبدا لا ، انكم كثير ، ولكنكم غثاء كفشاء تتحقق ارادة التغبير المنشود ، بالدم السيل ، ولينزعن الله مسن قلوب والعرق ، ويعود للانسان العربسي عدوكم المهابة منكم ، وليقذفن في احساسه بداته ومسؤوليته عنامته، ولا يصلح اخر هذه الامة الا بما صلح قلوبكم الوهن ، قيل وما الوهن يسا رسول الله ؟ قال : حب الدنيــــا وكراهية الموت) وهنا بيت القصيد،

ابراهيم الصري

## صب كر حديث

ام القرآن وخر ثـ لاث سور انزلت للشيخ محمد محمود الصواف

> الشركة التحدة للتوزيع نه بيروت مكتبة الارشاد برجارة

وحدوا بمد أن قشل الهجسوم الصليبي العسكري ، ان سر قسوة المسلمين يكمن في قوة الايمان الذي تعمر به قلوبهم .

وعندما تبينوا هسله الحقيقة وتاكدوا منها رسموا مخططا رهيسا لتحطيم هذا السلاح القوي السلاي استعصى عليهم قهسره بالقسوة العسكرية وحدها

واتخدوا لتنفيد همدا المخطط وسائل شنى ، ظاهرة وخفيســة ، مباشرة وغير مباشرة من أهمها: ١ ـ انهم عندما استعمروا البلاد

اكشمسروا فيها الفساد واشاعسوا

٢ - جاءوا الى مناهج التعليم ونحوا منها الدين وطمسوا التاريخ الاسلامي وشوهوه ، حتى تتخسرج الاجيال تلو الاجيال ، وهي التسي استؤول اليها مقاليد الامور ، خاوية الوفاض تعانى فراغين :

سبب التمزق والحيرة والقليق النفسى لتكون النفوس مرتعا خصبا للتحليل بشتي صنوفييه ومختلف

ب ــ الفراغ الفكري ، حتى يسهل ملؤه بالافكار المستوردة غربيسة وشرقية ، وهي بطبيعتها تؤدي السي تجافى الدين والتنكر له ومعاداته ، كما تؤدي الى التحرر من القيسم والأخلاق الفاضلة .

وبالفسراغ الروحس والفسيراغ الفكرى ، يصيبنا الوهن الذي هـــو حب الدنيا وكراهية الموت ونصبح كغثاء السيل فتدعى علينا الامم كما تدمى إلاكلة على قصعتها ، وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

٣ - أيقاع البلاد في مشاكه وازمات داخلية واخرى خارجيـــة تستنفد قواها وتعطلها عن التقسدم وتضعفها فلا تقوى فيقوم الاسلام الذي هو عدوهم الشترك.

ولما كانت مصر بازهرها الشريف، في تقديرهم هي النواة الرحيدة التي يمكن أن يتبلور عليها العاليم الأسلامي ، كانت وطاة هذا المخطط عليها اشد وانكى ، وكان عليها التركيز والثقل الكبير .

ارهاقها بالشاكل والازمات حتى تصبح الرجل الريض.

تقطيع صلاتها بكل الشعوب التي تكن لها احتراما موروثا والقضاء على ما لها عند هذه الشعوب من مكانية ووحية مقدسة ، والعمل على ضياع هيئة الازهر الشريف .

وكما كان العرب هم الدعامة الاولى للاسلام ، كانت كذلك وطياة هيدا الخطط عليهم شديدة وعاتية ؛ وميا

وهيىء لنا من امرنا رشدا " . نراه الان وقبل الان ، على الساحة العربية بطولها وعرضها من المحيط الى الخليج ، من صراعات وخلافات

ومنازعات وتدهور ما هو الا مــن

تدبير اصحاب هدأ المخطط وصنعهم

ومن عجب أن يكنون العسترب

انفسهم بانفسهم هم ادوات التنفيد

فيه وان هذا الامر محزن ومؤسف

٤ ـ ضرب الحركات الاسلامية

ه ــ الطعن في الاســــلام ووصفه

بالرجعية، حتى تنفر منه تلك الاجيال

الخاوية الوفاض التي تعانى الفراغين

الروحي والفكري ، والتي لا تعلم عن

اسلامها شيئًا ، وقد غفلت قلوبهــــا

عن ذكر الله واتبعت هواها وصـــار

امرها فرطا . تنكرت للاسلام دون

تبصر وعادته دون علم بما جاء به من

مبادىء وقيم ونظم كفيلة بحسل

وکان اولی بها ان تعتز به وتفخر،

دليلا على أصالتها ، والذي جـــاء

بحضارة عظيمة اخرجت الناس من

الظلمات الى النور ، وكانت للبشرية

هداية ورحمة ونظاما وشع نورها

فأضاء السبيل امام الحضارات التي

تعيش الان على الارض متصارعة .

للاستاذ صالح ابو رقيـق

ويشترك في تنفيد هدا المخطط

اللوث عالمي . . ومن عجب انسا

بغفلة مطبقة ننفذ بأبدينا هذا المخطط

من حيث لا ندرى ، وتلك مصيبة

وان كان منا من يدري فالمصيبــة

ايها المصريسون ايها العسرب ايها

المسلمون . افيقوا وائتنهوا. «اصحوا»

هذا هو اصل الداء وهو سيب البلاء،

المخطط بمخطط مرسوم بعد دراسة

جادة من حكماء الامة ، نقيم على تقييم

الماضي بما فيه من خطأ وصـــواب

وتقدير الحاضر بما عليه مسن خيير

وشر ونرسم للمستقبل بحكمة وحزم

المنهج القويم الذي تلترم بتنفيده

الاجيال بعد الاجيال ويكون الهدف

الاساسى من مخططنا هدا هو تقوية

الايمان في قلوب المسلمين ، ذلك

السلاح القوي الذي استعصى عليهم

قهره بالقوة العسكربسة وحدها

وفشسل امامه الهجوم الصليبي

وعدونا الماشر القابع على ارضنا،

والذي مرغ في التراب كرابسي

نحميل جنديه مع سلاحيه عقيدة ،

ولن يقلبه جندينا الا اذا حمل منغ

سلاحه عقيدة أسلم واقوى وانفسع

الربنا هب لنا من لدنك رحيـة

العسكري .

عقيدة الإسلام ..

الصادقة ، والقضاء على كل نبست

ومؤلم ومخزي .

اسلامي اصيل.

المشاكل المعاصرة .

ولم يرفع الا بتوبة وهده نواصينا

الله عنه للاستسقاء » . « اللهم انه لم ينزل بلاء الا بذنب اليك بالذنوب وايدينا اليك بالتوبة



مستشرف فللاته وفواده جم السعادة كله اطمئنان

يا فارس الاسلام لا تفضى فان كسروا جناحك ينهه الايمان نابسى عليك الموت الا واقفسا انست الضيساء وكلهسم عميسان يا قائما ليل السجون وصائمـا طول النهار ، وخدنك القـرآن يا ساهرا والناس في نوم وقسد عيث الدنساب ، ليجسزك الديسان يسا فارس الاسلام هسدا عهدنسا والعهسد عند المؤمنسين مصسسان فادفع جبينك عاليا ولتخرهم أن النافق دائما خريسان واجعل فوادله في يمينك انه يعلى القوي هنا يد ولسان عهسدي بوجهاك صافيا لالأؤه يعمي دعياة الشرك اني كانسوا جاهد اخبي فلكبل ام آمنت عهد لكم ان يزهبر الصوان عهد بان تبنسي جدارا خلفكم صلب الصخبور قوامه الابدان

(( مسلمة ))

الجتمعات التي نعيش فيهسًا جاهليسنا؟

 « من دعاء سيدنا العباس رئيي نشرت بجريدة اخسسار اليسوم القاهرية عدد الجمعسة ١٨ ـ ٥ ـ

للشرك فسي هسذا الزمان مكسان ومسروجسون وقسادة اعسوان ومنابس ومسدارس يشسدو بها من بعد أن غنسي بها الايمسان فعلى منابرنا وفسي ندواتنا نطق الفجود وعربد الطغيسان الحق هيض جناحه فتسنموا متن البلاد يؤزهم شيطسان قد خدروا الدنيا محوا ايمانها يا ذلهم ان يرجع الإيمان تلك القوى والارض ترزح تحتها وعلى رؤوس عتاتها التيجان ويهزهما صموت تمردد هاتفا اللمه اكبسس شرعنما القمسرآن يصغي اليه الظامئون اليي الهدى ويخبر تحبت هتافيه الطفيان حتى أذا انتظمت صفوف حوله انسانها مستبسل ظمان نزلوا بساحته وحبوش جهالة مسن لؤمهم يتقاطر الشنآن جلدوه في الصحراء في جلح الدجى لم تندر الا الربيح والكثبان في ذهنه المكدود تبدو امعة وبنسوه والاهلون والاخوان الامهم تطفى علمى الامسه ودموعهم فسي قلبه نيسران فلعلهم زغبا ضعافا خلفمه قدحل منهم من اسمى الموان ولعلهـــا ام سقيم او اب اخنى على قلبيهما التحنان ولعلها زوج تعلسل نفسهسا قسد خانها من دمعها تهتسان ولمله بيت لو انك جئته في ظلمة لتواثب الصبيان مستبشرين لمل طارق ليلهم من قد اتت من نايمه الاحسران طفسر النسداء الى الشفاء محملا بالشسوق يحفسزهم لسه الحرمان أبتاه ٠٠ لا ، فلعل موثل سعدهم في جموف بيت ربعه سجان ولعلمه يرنبو اليهسم باسمسا من جنبة ببوابها رضيبوان

فقوافل الشهداء لا تمضي سيدي أن اليدي يمضي هيو الطفينان تغلي المعادن داويسات في التسرى . حسن تفسود ؟ فيطفح البركسان

قلنا سابقا ان الانسان اذا اقربالشهادتين ولم ينكر شيئا مسن المعاوم من الدين بالضرورة والتسزم بشيء واو يسيسسر مما تقتضيسه الشهادتان يعتبر مسلها ولو كان بعدذلك عاصيا او مقصرا ولذلك فقسسه يكون الانسان مسلما يقر بالشهادتين صادقا ولا ينكر شيئا من مقتضاهما ولكنه ايضا لا يلتـــزم بمقتضـــىالشهادتين الا ما نسبته ١ بالنــة . ان هذا دليل على ضعف الايمان \_ولكنه لا يصح دليلا على انعدامه \_ • وفي القابل قد يحقق الانســانالتزامه بمقتضى الشهادتين ايباحكام الشريعة كلها بدرجة ١٠٠ بالمئة ، وبين هاتسين الدرجتين يستراوح المسلمون ارتفاعا وهبوطا ٠٠ هذا من الناحية النظرية ، اما في الواقع فان الاكثرية العظمى من السلمين لا يجاوز التزامها الاسلامي ٥٠ باللة أن لم يكن اقل من ذلك بكثير .

والمجتمع الاسلامي لا يمكسن أن

يتحقق من خلال مجموعة من الناس

لا مجاوز التزامهم بالاسلام حمدود

الالتزام الفردي النسبق . انالجتمع

الاسلامي لا يتحقق الا من خسلال

مجموعة افراد مسلمين وصل

التزامهم بالاسلام الى درجة الموت

في سبيله والتضحية بكل شيء من

اجل نصرته : والارتفاع فوق كــل

القبود والضفوط والروابط حتى لا

يشمر المسلم بشيء يمكن أن بؤنس

عليه او يستعبده او بسيره غسير

اذا وسلت درجة الالتزام عنسد

مجموعة من المسلمين الى هنا انبثق

منها المجتمع الاسلامي ، والا يظل

المسلم فردآ ضائعا تائها غارفا فسي

المعاصم والاثام والانحرافات كما هو

\* \* \*

ثم أن رسول الله صلى الله عليه

وسلم تقول: (( الناس معادن كمعادن

الدهب والفضة خيارهم فيالجاهلية

خيارهم في الاسلام اذا فقهموا » .

ولقد كان اعداؤنا بعرفيون عيله

الحقيقة فيستداوا يخططون منسند

استطاعوا الاجهاز على الخلافسة

الاسلامية لانتزاع المناسس المتازة

المتفوقة من المسلمين وتربيتها فسسى

وهكذا رأينا الحاكمين في بــــلاد

المسلمين يتسمابقون لاستيراد الافكار

والشرائسع والاخلاق الاجنبيسة

ويتباهون بها ، ولا اقصد بالحاكمين

الرؤساء او الوزراء فقط وانما اقصد

جميع من يتسلمون مراكز حساسة

يقومون من خلالها بدور معين قسي

قتل ما تبقى من الاسلام في النفوس

تصبغ \_ مع الزمن \_ المجتمعات

الاسلامية بصبفة الكفر والجاهلية ،

لانها تملك زمام الامور ، ويساعدها

على ذلك اعداء الاسلام المتربصون في

\* \* \*

نعم ان المالم اليوم يعيش كله في

وبلاد السلمين غارقة أيضا فيي

والافراد اللين لا يزال كثير منهم

﴿ مسلمین ﴾ وان کانوا یتفاوتون فی

الشرق والغرب على حد سواء .

هكذا استطاعت القلة الكافرة ان

مدارسهم وعلى عيونهم .

او في المجتمع .

حال اكثر المسلمين اليوم .

رنسي الله وأمره .

درجة التزامهم ، هم على شفا جرف هار اما ان يحفظوا انفسهم عن طريق بناء تجمم اسلامي يتحدى الجاهلية، واما ان الجاهلية ستبتلعهم ولــو يعد حن !!

ما هيت الآستار الستى بت ترتب على اعتبار

هوً لاء « الافراد » قيد بظلون « مسلمین » فی محتمع جاهلیی مهما تدنت درجة التزامهم ولكسين بشم ط واحد . . مهم جدا . . هو ان لا يرضوا بالواقع . . أن لا يرفسوا بالمنكر ، أ زلا برنسوا بالكفر المحيط بهم . . ان لا يتغير الميزان عندهم فيصبح المعروف منكسرا والمنكسسر ممروفا . . قد يعجز المسلم عن ازالة المنكر .. قد يضعف أمام المفاسل . . ولكن أذا بقى معه الشمور ـ في قلبه ـ بانكار المنكر م، والنالم سن سوجوده مد خاللتعادالي الله بتغييره

.. فقد بتى في نطاق الاسسسلام والايمان . . واذا اختفى هذا الشمور واصبح السلم يعيش في المجتمع الجاهلي دون تململ او الم . . فضلا عن أن يعيش بسرور وراحة . . أذا اصبح الفرد المسلم كذلك فقد صبح فيه قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (( ٠٠ من جاهدهم بقلبه فهو مؤمن وليس وراء ذلك حبة خسردل

من ايمان )) • فليرجع كل مسلم الى نفسه وليحكم لها أو عليها . \* \* \*

خلاصة البحث ان المجتمع العقائدي \_ ومنه المجتمع الاسلامي \_ يأخل صفته لا من مجموع افراده وانما من الملاقات التي تنتظم شؤون الافراد ، لإن هذه العلاقات تأخل من مساحة « المجتمع » القدر الاكبر الـاى لا سقى ممه « للافراد » ألا الجانب الشخصى الضيق.

وبناء على ذلك قلنا ان المجتمنع الذي نعيش فيه جاهلي لان قيمــه المسائدة وشرائعه النافلة واخلاقمه الهيمنة كلها جاهلية ، اما الافسراد

على اختسلاف اتجاهانهم وتبابسسن \* \* \* بقى علينا جانب مهم من البحث . ما هي الاثار التي تترتب على اعتبار المجتمعات التي نعيش فيها جاهلية ؟ ١ ـ وضوح التصور

بالاسلام او بالكفر له قواعد اخسرى

غير هذه القاعدة - وقد تحديثا عن

ذلك في الاعداد السابقة . والواقع

ان المسلمين قد انتقلت فئة منهم الى

الكفر وهى تصرح بذلك وترفسساه

وتدعو له • فهــؤلاء لا يحسيـون

مسلمین ، وفئة منهم وقعت فسسي

الكفر جهلا وهي لا تدرى فه--ولاء

يحتاجون الى التوجيه والتذكسير ،

وفئة ظلت على اسلامها وهي الكشـرة

ولكنها تحتاج أيضا ألى التذكسير

والتوجيه والي دفعها في طريـــق

الممل الاسلام قبل أن يدفعـــها

الاعداء في طريق هدم الاسلام وهي

لا تشمر ، ثم فئة العاملين الاسملام

الاسلامي ان المسلم لا يمكن ان تكسون تصوراته وافكاره اسلامية بسحبحة الا اذا استقاها من النبع الصافي ، من كناب الله وسنة رسوله صلسى الله عليه وسلسم ، ومجنمهسات « المسلمين ، التي تعيش فيها البوم تسيطر عليها افكار وتعوران جاهلية في جميع نواحي الحياة ، فاذا اعتبر المسلم أن هذه المجتمعات التي يعيش فيها « اسلامية » ، يصبح ـ بشكل تلقائي \_ مستعدا لقبول كثير مسن افكارها وتصوراتها على أنها الضا « اسلامية » ، وهكدا تتسرب كثير من النظريات الجاهلية الــــى نفوس السلمين ويعتنقونسها (( وهسم يحسبون انهم يحسنون صنعا » .

أن ونسوح النصور الاسلامي في نفوس " الطليعة المسلمة " وعنسد جماهير المسلمين ايضا لا يمكن ان يكسون الا اذا ادرك الجميسم ان المجتمعات التي ترفض الاحتكام الي شريعة الله مجتمعات كافرة ، واذا كانت كذلك فلا يجوز للمسلم ان يتلقى منها شيئا من افكاره وتصوراته مهما كان ضغطها عليه عنيفًا ، لانه لا يتلقى الا من الكتاب والسنة الإصبغة الله ومن احسن من الله صبغة ؟ ونحن له عابدون) .

٢ ــ وضوح المعركة من اهم عناصر النجاح في المعركة

الفكر الانساني قاصر عن ادراك كله ما يحيط به من الموجودات الحسية حميماً ، فضلاً عن القوى والكائنات التي لا تقع تحت حسه ـ وان كان مجبولا على مواصلة البحث والنظر ـ وتلك هي مهمته ووظيفته التي لا تنفك عنسه ولا ينفك عنها ، على أن قصاري ما يصل الله معرفة بعض الزايا والخصائص والصفات ، ، أما الجفائق الجردة والماهيات السيطة فلم تقع في دائسوة أدراكه بعد ، والذي يقوله الراسخون في العلم أنها لن تقع في الراكه ، واله كلها حاول بحكم طبيعته الوصول اليها والحصول عليها افلتت مله واراثت نين يديه بعض خصائصها وصفاتها

### بقلم الشيخ فيصل مولوي

ـ سواء كانت نكرية او عسكرية ـ تمييز العدو من الصديّق .

في المركة الناشبة اليوم على ارض السلمين وفي نفوسهم بين الكفسس والايمان ، من هو عدونا الذي ينبغي ان نفر فه وتحدره ونؤلب القوى عليه ونوجه سهامنا اليه ؟

هـل هو هذه الجماهير السامــة التي تؤمن بالله وتعبده باخلاص ، ولكنها تجهل حقيقة العبادة ومعانيها وشمولها لانها ضحية المؤامرة الماكرة التي شوعت حقيقة الاسلام ؟ طبعا لا . أن هذه الجماهير هي الصدييق الذي ينبغي علينا أن نحر ص علسي احكام الصلة به لنكسبه الى صغنسا قبل ان ينتزعه المدو منا انتزاعسا كاملا فينقلب علينا .

واذا كانت المجتمعات الفسا « اسلامية » لا يجوز لنا أن نعلسين عليها الحرب « الفكرية » فمن هــو عدونا الذي نحاربه اذا ؟ وهل يراد منا أن تتلقى في كل المسوم تعريبة جديدة تطعن اسلامنا في الصميسم عن طريق هذه المجتمعات التي نعيش فيها ونحن لا نرد لاننا لا نعرف مسن هو العدء الذي بنبغى علينا ان نوجه البه الضربات ؟

ام هل عدونا هو الحكام وكثيبسر منهم يمثل الاكثرية الشعبية فسسى افكارها وتصوراتها المنحرفة حتى ولو لم تكن هذه الاكثرية هي التسمى رفعته الى الحكم ، بل حتى وليه كانت غير راضية عن حكمه « كمـــا تكونوا يول عليكم » ؟

أن الحكام هم النتيجة وليسموا السبب . ولا بد للحركة الاسلامية أن تبدأ بمعالجة السبب فبلالنتيجة ٠٠ أي أن تبسدا بتغيير الافكار السائدة في المجتمع .

ان العدو الاول الذي يجب على الدعاة الى الله في هذا العصم ان يعرفوه ليوجهوا حربهم اليه انما هو « المجتمع الكافر » الذي يعيشــون فيه ، هذا المحتمع هو السيدو ٧ بأفراده وانما بقيمه الهابطة واخلاقه المنحطة وتصوراته المضللة وقوانينسه الكافرة . وطالما أن المعركة اليسوم « فكرية » فإن افراد هذا المجتمع باكثريتهم المسلمسة هم اخوانسا واحبابنا ، بينما الروج الجاهلية الثني تسري بينهم وتسيطر عليهم هسسي العدو الذي بجب مقاومته لتخليص السلمين منه

### ٣ ـ التميز والمفاصلة

إن امتيان الجتمعات التي تعييكي أسها حاهلية ودي حنبا الن التميو عنها . هذا النميز الشنعوري ضرورة لا بك منها لحسن بناء الفرة السنلم ، والحركة الإسلامية ، إن ﴿ الطَّالِمِسَادُ التتمة قلى الضاحمة ١٢

التخصصي ، فظهر التقليد واورث

كعادته التعصب لميادين الاختصاص

وانقطع الخيط الفكرى الذى ربط

التخصصات الاربعة . وتضاعف ثقل

النقليد ، فضيق \_ كعادته كذلك \_

التصور الاسلامي لدى كل فريق

حتى أن أتباع النخصص الواحـــد

انقسموا الى مجموعات متلاحية ،

ومشال ذلك التعصب للملداهب

الاربعة ، مع أن الألمة الاربعة كانبه أ

ثلاثة اضعاف حيث ضاقت دار ته

حتى حصر مفهوم الدين في امـــور

العبادات والاحوال الشخصية ، ومع

ذلك فقد ظل للعلماء وزنهم الاجتماعي

لبقاء مستوى من الاخلاق والورع ،

ومثال ذلك الدور الذي لعمه علماء

الازهر في مقاومة ظليم المولاة

العثمانيين ، وفي قيادتهم للثورة ضد

ثم جاء الزحف الاستعماري، فكان

من ضمن مسائله في اضعاف المجتبع

العربي والسيطرة عليه محاولية

القضاء علىمقومات الفكر الاسلامي،

محاربة العلماء والمشايخ واسقساط

منزلتهم ، فضيق مجالات

اختصاصاتهم الاجتماعية وضيق

قرص العيش امامهم واصبح عملهم

هامشيا ينحصر في المحاكم الشرعية

والوعظ الاسبوعي في المساجد ، كما

ان التيار المادي الذي اجتاح المجتمع.

العربي اثر عليهم فأحال وظائفهم من

الفالبية كفاف العيش وللقلة النادرة

والناهج التي الحدرت اليالماهد

الدبنية لم تتناولها بد التحديد

والاصلاح من زمن فاصبحت غالبيتهم

معزولة التفكير عن النيارات المحيطة

بها ، فانعكس هذا بدوره علىسى

اساليمهم فصارت بدائية لا تمس

جوهر المشكلات الاجتماعية والحياتية

المُعاصرة ، بساحب ذلك ترخص في

تطبيق الدين والالتزام بتعاليمه ،

اضف الى ذلك ان تضييق فسسرس

العمسل امامهم جعسل الكشمير من

الناشئة يحجم عن دراسة الديسين

والتخصص به ، اللهم الا من تخلف

دراسيا او جدبته الهبات والجرابات

اللحقة بالمدارس والمعاهد الاسلامية،

فادى ذلك الى ظهور اغلبية تعانى من

هبوط في الملتوى العلمي ؛ اضف

الى دُلك عسدم ارتفاع المستوسسات

العلمية للاغلبية منهم . كل ذلك جعل

الكسب المادي والجاه الاجتماعي .

حملات نابليون .

# التربية في العالم العندالعات توتي ثمارها مه تضجم عدد الحامة اب ليم تقدُم على أساس راسخ من العقيا الواضحة الأصلة

ونعني بهم العلماء الرسميين او المشايخ ، وللوقوف على مدى التغير في اوضاعهم لا بد مسن استعراض تاريخي موجز للتطور الذي اصابههم حتى أنتهوا الى ما هم الان عليه .

ظهر الرسول عليه السلام بدعوته وكان يجمع في يده القيام باربيع مهمات هي : تبيان حقيقة الالوهيـة لله سبحانه اولا ، وتربية المسلمين تربية نفسية ثانيا . وتعليمهم مبادىء الدين الجديد ثالثا ، وتدريبهم على أتفان أدوار الحياة رابعا . وقـــد عبرت الاية عن المهمات الاربع بالقول « هو الذي بعث في الاميين رسـولا منهسم يتلسو عليهسم آيسانه . ويزكيهم ، ويعلمهم الكتاب والحكمة)، ف (( يتاو عليهم أياته )) تشير الـــى المهمة الاولى ( ويزكيهم )) تشير الى المهمة الثانية ، (( ويعلمهم الكتاب )) تشير الى الثالثة و (( الحكمة )) تشير الى المهمة الرابعة ١١] .

وكان لا بد ان تنوزع الاختصاصات الاربعة بعد عهد الرسول لنـــزول الطاقة البشرية وكفاءاتها عن طاقتم وكفاءته عليه السلام . فظهر علماء التوحيد والاصول ليقوموا بالهمية الاولى . وظهر علماء التربية ليقوموا بالثانية ، وظهــــر الفقهاء ليقومــوا بالثالثة، وقام الاداريون والسياسيون بالرابعة وكانت الفئات الاربع مجسرد روافد تصب في نهر كبير .

ومضى علماء الاسلام كفئة رائدة تعلم الناس مبادىء الديس الجديد وتضرب المثل الاعلى في تطبيــــق تعاليمه السمحة ، ولم يكن واجبهم وظيفة رسمية تتخصص بها طبقـــة معينة ، وانما هو واجب يستطيع القيام به من اهلته عقليته وتقوآه وعلمه وفهمه وسلوكه ، وبالفعل ظل هؤلاء العلماء قرونا طويلة انصـــارا للعدل وحماة للضعفاء والمساكسين ومثلا للورع والتقوى ، وكل نسزول عن مرتبة التقوى والعلم معناه حدوث لغرات يتسرب منها الضعف السي حياة المجتمع ، ولقد عبر عن ذلــــك التابعي الشهير سفيان الثوري بقوله: ( يا أيها العاماء يا ملح البلسد

من يصلح الملح اذا الملح فسد )) ولذلك اصبحت رتبة (( المشيخة)) رتبة عالية لا يستطيع أن يتسلمها الا من توافرت به حملة صفات ذكرهـــا الغزالي فسي كتابسه « احياء علسوم الدين ، الجزء الاول » . وهكذا ظل علماء المسلمين تتوفر فيهم الشروط المقترحة فكانوا القدوة في كل عمل، والقادة لكل جهاد ، وكانوا موضيع احترام القاصي والداني ، والخاصة والعامة . وكانت لكلمة (( تنبيخ )) من الكانة ما يفوق درجية الاستادية أضعاف المرات

ثم تؤالت العصور وضعف النصور

تأثيرهم في الاحداث كياد كيون معدوما ، ولذلك ما فنك الصبحات تتداعى من المستنيرين من العلماء ، ممن تسوؤهم هـ له الحالة لاسلام المعاهد الاسلامية ومناهجها وأروعية الطلبة التي نؤمها ليستطيعوا القمام بواجبهم خاسة في هذه الظـــروف التي تحتاج لروح الاسلام ومفاهيمه

ولا بد مـن التفريق بين المشايخ

الرسميين وبين المجددين من قادة

الحركات الاسلامية من امثال عبد

المقادر الجزائري ، والمسدى ،

والسنوسي ، وجمال الدين الانفاني.

والشيخ شامل ، وحسن البنا .

فهؤلاء جميعهم لم يخرجوا مـــن

اوساط المشايخ وانما كانوا فسادة

شعبيين فهموا الاسلام ومضوا فسي

تطبيقه علسى مشكلات المجتمع

العربي المعاصرة . وكانوا جديريس

بقيادة الامة الى ميادين النجاح لولا

عوامل مختلفة بعضها من طبيعية

الاساليب التى اعتمدتها هذه الحركات

وبعضها نتيجة عوامل خارجية وقوى

متربصة . وفي ذلك يقول برنارد

لويس رئيس قسم الدراسات

الأسلامية في جامعة لندن . " ولسم

يكسن السلاطسين او السوزراء او

الجنرالات والعلماء هم الذين يقودون

معركة القاومة بال كان الزعمساء

الدينيون الشعبيون هم الديـــن

استطاعوا ايقاظ وتوجبه عسواطف

الاصول والفروع ، وفي الإهمدان وفي التأليف وآلاساليب وتمنحهم المنطلق والثقة اللذين ببلوران مواففهم وبميزان انتاجهم . ولا مانسم ان ننوسع في هذا الموضوع لاهميته في وضع الاساس المدين الذي يجب أن تبئى علبه عمليه بناء المجتمسة

حياشة وطافات جبارة . وهنساك تقاربها كما في الشكل المالى: . تُعَدِّقُ لِيرِولُ عاد اللهِ إِلَى الم الوصائر نعامة ١ ما داد مرقوا لمرعوبة الرصار (اللاب)

لقد تخلص العالم العربي من جنود الاحتلال العسكري بجهود مجاهديه وشهدائه ، ولكن لم يكن من السهل عليه أن يتخلص من فوضى الفلسفات المتنافرة ، كان عليه ان يجاهــد في الميدان كما حاهد في الميدان المسكري لبوحد منطلقاته التربوبة وليتمكنن من تكوين افكار والجاهات وقيلهم مُوحِدةً غَيْرَ مُشَافِرَةً وَلا مُضْعِلُونِيةً ، ينطلق منها العاملون وينيعو البهسيا الريون ؛ لكنسه لسم يغمسل أوخفاعف

بدور الوكالة عنهاء والثاني فيسسام العقول من العقابل والاندولوجيات ،

اللاته زعماء برزما الدادرة خاصيلة عادوا نقريبا في عدم ، أحد هــم : احمد و داوي في شمال الهنديد . والنسبخ ضامل أي دانستان و معد القادر الجزائري مي الجزائير ... فكايم فادوا مفاومة سعسة مسلحة نسد رحف المسركين : والانتهم كالوا زعماء دىنىين .

### القيادات التربوية

السمة البارزة لهذه القيادات هي فقدانها افاسفة وانسحة اؤسر في

تحن لعلم ان لكل نظام نربـــوي فلسفة تربوية نابعة عسسن عقيدة معينة تتخل موقفا معينا ازاء الكون والانسان والحياة ، وتسزود الفرد بنصور شامل ازاء عناصر الوجدود الثلاثة المدكورة . ومن هذه الفاسيفة تشتق الفيادات البريوية الإهداف . لم نترجم هذه الأهداف الى انماط سلوك مرغوبة ، يختار لها خبرات منهجية بجري تطبيقها في ظل توجيه واشراف وتربية ، حتى محدلة هذا التطبيق معادلات عملية حاسلية تطابق الممادلات العملية الرغوبة او

احتذر في عشيه الذي يميود

الخطب امران: الاول سماح القيادات السياسية - اسطحية في التفكير \_ باستمران الاشراف الاجنبي علىي الؤسسات التربوية بطريق مناشر وغير مبافر ، فاستمرت الجهات الاجنبية ترفد الؤسسات التربوية بالقيادات التي تعزز اهدافها وتقوم صراع ايدولوجي تسلح بالحديث والنَّانَ حَتَّى اللَّهِ السَّلَامَة فِي الْمُراغِ

هذه العبورة الاخيرة للداعية \_ ورد ذكرها في العدد الماضي - هي التي يريدها اللب وليس سواها ، بريدها دعوة تبليفية ، يبلغ الناس الدعوة فمن آمن يبدأ الاسلام معه مرحلة اخرى هي مرحلة التكويسن والتربية العملية ، عن طريق تصحيح تصوراته 6 وصهره في بوتقة الإيمان عن طريق العبادة المركزة من قيام وصيام وصدقة ، ومن لا يؤمن فلا عدوان عليه بقول ولا عمل ، بل تبليغ وتبليغ وبالتي هي احسن ، فان لم يؤمن فامره الى الله ، ان هذا التعليم الالهى لنبيه والدعاة السائرين على دریه والدی نجده فی الایات السابقة « رقم ٢ » هو حب للدعوة وليس احتراما لاراء المشركين ، بال ان مصلحة الدعوة كانت هي العامل الاول والاخير في حكمة هذا التعليم، ذلك أن الجاهلية في المهود الاولى للدعوة تكون اقوى عليي الصعبد المادى ، نــم ان عقول الجاهليين الم تبطة بالمسالح المادية العاجلة تحول بينهم وببن ان يقهموا الدافع اللكى

فكان لذلك عدة نتائج منها:

انقسام العاملين في التربية الى

فسمين : قسم له فلسفاته الخاسة

\_ وهذه متعددة متنافرة \_ وقد راح

هــذا القسم ينسابق لانتهساب

الناشئة والمناهج التعليمية امسا

بطريقة مكشوفة أن أيدته القب ادات

السياسية ، وبتلصص وحاد أن لم

تؤيده ، فتلقى الطلبة اثارا مختلفة

متعددة خلقت تناقضا خطيرا فسي

شخصياتهم واتجاهاتهم . وقسم

\_ وهو الاكثرية \_ وقف على الحياد

لا لتبنى شيئا ويكنفي بتنفيذ الاعمال

الماشرة التي يمارسها في المدرسة

والجامعة في ظل رؤسائه ، فكسان

مثاله مثال الجندى المرتزق السلاى

ستعمل مهاراته القتالية في كــل

ارض وتحت كل قيادة تدفع له الاجر

دون ان يتسلح بفكرة او هسدف

مدفعانه للاستشهاد بجانب تسلحه

خمول الفرد غير العقائدي وتحديد

انتاجه بقدر الاجر الذي يكسب او

اقل وقبوله العمل تحت اي فلسفة

والحقيقة أن التربية في العالم

العربى مهما تضخم عدد الجامعات

والمدارس لن تؤتى نمارها أن لم تقم

على اساس راسخ مسسن العقيسدة

الواضحة الاصيلة . أنها بـدون هذا

التطبيق تدرب المعلمين والمربين علسى

محتويات المناهج ووسائل التربيسة

دون أن تربطها بمبدأ أو أهداف عليسا

تستخر محتويات هذه المناهج وهساه

قد يقول قائل: ان كليات التربية

في بلادنا تضع في صلب عملها هذا

العامل نهي تدرس فلسفات التربية

الوجودية ام البراجماتية امالاملامية.

والجواب على ذلك ان هذا الاسلوب

يدخل في عداد الماول التي تهدم

البناء التربوي وتحيله الى عامـــل

ضرر لا نفع . ان الفرضية التي يقوم

عليها تدريس هذه الفلسفات هي

كالاتي: يدرس « الطالب \_ العلم »

الفلسفات المختلفة لينتقسي منهسا

واحدة . ولكن الة واحدة منها هي

فلسفة التربية عندنا ؟ واها تتنافر

معها كاان الفلسفات المذكورة هسمي

التتمة على الصفحة 10

الوسائل لتحقيقها .

تربوية كانت .

بالتدريب وادوات القتال .

٢ \_ من معالم الدعوة السي الله في مكة

والحقيقة ان قيادات التربية بجب دفع برسول الله صلى الله عليسه ان تراعى هذه المسالة حق الراعاة ، وسلم او بأي داعية سواه الي مسا ذلك ان الصنف العقائدي هو السذي يقوم به من عمل ، فيسلا بملكون الا ننجح في عمله ويحقق اهسداف السخرية منه او الاعتداء عليسه التي تسالته ناقي ومن هنا كإن الدفاع حديث محربه على جديور ، وزيديا الفرد العفائدي وتضحينه وغرارة انهوا وجوده ورجود دعوته قبل أن انتاجه رغم انه قد يدفع احيانا ولا يقدم لها شيئا . يكسب ، ويبدل ولا يجني ، وكسان ٣ \_ ونظرة اخرى في الابسات للأسّاد ماجدعرسان الكيدني

« رقم ٢ » نجد أن هذه الإيأت توحى بجو خاس للدعوة في اول عمرها ، ذلك الممر هو العيد المكسى كله ، ولاستعادة هذا الجو نستعيد بعض الانات : (( فاصبر لحكم ربيك ولا تطع منهم آثما او كفورا )) ، (( نحسن اعلم بما يقولون وما انت عليهـــم يجبار » (( قل للذين آمنوا يففسروا للذين لا يرجون ايام الله » ، « قل لا تسالون عما اجرمنا ولا نسال عمسا تعملون » > (( ولا تسبوا الذيـــــن يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم » ، « واتبع ما يوحي اليك واصبر حتى يحكم الله ، وهو خير الحاكمين » ، « وجادلهم بالتي هـي احسن ٠٠٠ واصير وما صيرك الا

ومثل هذه الايات كثير في القرآن المكى الذي كان يتنزل ليعلم رسول الله صلى الله عليه وسلم كيف يدعو ترسم جوا يتحرج القلم من ذكره ، ولكن الصورة تتم عندما نتذكر القصة الشهورة التي تكررت في حيسناة رسول الله صلى الله عليه وسلم في مكة عندما كان يأتيه اصحابه يشكون حالهم وكرامتهم وذلهم كفيقول لهم أنى لم أومر بقتال .

انه اذا حو الضيف المادي الذي ير فض إن تكون له أية قوة ماديسة

سوى قوة الدعوة وقوة الحجــة والتبيين . أما قوة السلاح فأنهـــا مرفوضة ومثلها قوة المال ومثلها كل قوة يمكن ان تتدخل لنقدم شيئسا للدعوة الجديدة ، لقد رنضها الاسلام

فآمره بالهجرة الى الحبشة ليكون

في طليعة المهاجرين اليها ، وقد بلغ

عدد الهاجرين الى الحبشة مسسن

رجال ونساء واطفال مالة ونيفا راء

وهؤلاء قوة لو استبقاها رسول الله

صلى الله عليه وسلم لاستطاع بها

ان يدخل معركة بالسلاح معمشركي

مكة ولربما انتصر ، ولكن الله يريد

شيئًا غير هذا ، يريد الانسان الذي

سلم المانا وصدقا ومثاليسة ، لا

تحميه قوة هذا الدين ، بل تهــدده

كل قوى أعداء الدين الجديد ، وما

ذلك الاليتم اسلامه ويقوى في هذا

ان المكان الذي لا يقى اهله خطر

البرد والحر والعدوان لا يمكن أن

سكنه احد أو بقف فيه ساعة مسن

من الفقر والمـوز .

المصالح المرثية والتخيلة ، عدا عسن

كونه لا يملك الحاجات الاساسيسة

للانسان الذي بحمد ويؤمن به ، مثل

هذا الدين لا يمكن أن يتسرب أليسه

في حاله هذا منافق ولا مشرك ولا

مخادع ، ولا رجل في قلبه مقدار

مثل:هذا الدين وفي مرحلته هاده

لا بدخله الا من فاضت قلوبهم بحب

الله وحب لبيه ودينه ؛ حتى تحرك

هذا الحب فدقعهم للجركة والإيمان

نه ، وحمله جهارا نهارا رغسم

الصعوبات والالام ، ومثل هــــؤلاء

الرحال لفظ هم الذين يريدهم الله

لدينه ، أن الاسلام في مراحله الاولى

« السابقة لظهور الدين وانتصاره »

لا يريد في صفوفه شاكا ولا مراثيا

ولا طالب دنيا ۽ وُربيا کان هذا هو

السر وراء قول الله عز وحل الوكذلك

زينا لكل امة عملهم » وقوله تعالى « فلعلك باخم نفسك الا يكونـــوا مؤمنین )) و توله تعالی : ﴿﴿ وَمَنْ كَفَرِ وابعدها ، و نهم رسول الله صاحى فلا بحزنك كفره )) وقيوله تمالي: الله عليه وسلم الحكمة من ذلــــك ومن يشا الله ان يهديه يشرح صدره فالتزم بما علمه ربه • واستبعد كل للايمان ، ومن يرد أن يضله يجعسل مراكز القوى ولم يستعن بها رغم انه صدره ضبقا حرجا كانما يصعد في كان يملك بعضها ، كان يملك عثمان السماء ٠٠ » ابن عفان الثري فأذن له بالهجرة الى وقد كانت هذه مسن ابرز أدوات الحبشية ، وكان يملك سواعد جعفس ابن ابي طالب الفتي المؤمن الشبجاع

الدعوة القرآنية للناس ( قل انهسسا اعظكم بواحدة ، ان تقوموا لله مثني وفرادی ثم تتفکروا ، ما بصاحبکم من جنبة )) (( اولم يتفكروا فسسي انفسهم ٠٠ )) (( ان في السمسوات والارض لايات للمؤمنين 00 )) 0

للاستناذ على راضي

مخاطبة العقل تجريد للانسان من ظنوته واهوائه وخوفه وضعفسه ه وارتباطاته القديمة ، لينامل ويفكس منفردا تارة ومع سواد تارة اخرى ليصل الى النتيجة ومسول يقين

وبعد أن يؤمن الإنسان أيمانسنا يقينيا ، يمضى في طريسق ملوه

زمن الا لاسباب خارجة عن اطار المادة - وحب لا توازنه كل فيسم كذلك اراد الله لدينه في البداية، اراد الله الا يؤمن بهذا الدينين ولا تحميه الا يشر تظيف مخلص ، اتني ليخلص له الجندية ، وبهبه كل شيء دون أن يأخذ منه شيئًا ، فالديـــن الجديد لا يملك الدفاع عن اصحابه؛ عدا عن انه لا يمكن ان يقدم لهـــم طماما او كساء مهما بلغت حالتهمم مثل هذا الدين الخالي مسسن

من الحزن . ومثل هذا الرجـل لا ينفعه أن يقال له: لا تحزن فقسد ادیت ، ولکن ینفعه ان یقال له : « ليس عليك هداهم » و نفعه ان يقال له (( ومن كفر فلا يحزنك كفره، الينا مرجعهم فننبئهم بما عملسوا ، ثم نضطرهم الى عــداب غليظ » ، وينفعه ان يلقى في روعه ان الله زاهد بايعان المرضين ولهذا صرفهم الله عن الايمان كما يوحي وحيـ تعالى « لعلك باخع نفسك الا يكونوا مؤمنين )) وقوله عز وجل (( فلملسك باخع نفسك على اثارهم أن لم يؤمنوا بهذا الحديث اسفا )) .

ان هذه الواقف القرآنية الكريمة تسلية عملية بطريقة غير مباشرة ٤ تستاصل الحزن والياس بسن البيان رسول الله بسلى الله عليه ومتليسم والدعاة من يعدد

لابن عبد البر أ تعليل در كدوي المبداوي

الخوف ، وليس فيسه نصير مادي راحد يستطيع ان يقدم عونا . فمن مركز العقل وفي جو الضعف والخوف بدا الاسلام مسيرته حتسى يضمن مثالية كل جنده وسدقهسم واخلاسهم ، وليس بغير هذه العدة

يمكن ان يقوم دين اعد لاصـــــلاح البشرية وعلى امتداد الزمان والمكان وقد لا ينتج الداعية المتحمس شيئا في ميزانه وميزان الناس ، وقسد بدءو الى الله سنوات ولا يجيبسه أحدا ولحبه لدينه ودعوته ولشعوره بالتقصير قان حزنا شديدا تسسد يعتريه ، بل ربما اعتراه ما هو اشد

١ ــ الدور في أختصار الماوي والبسيان

# الماسُونية العالميّة تركب كل الموجات وتسراليمين والبسار في فنسيا لمصالحها

في خبايا بعض ما ينشر عـــن الماسونية يمكن للانسان ان يتلمس خطرها ، وفيما يلي عينة مما تنشره الماسونية عن نفسها:

### كتبت صعيفة اللموند الفرنسية تقول:

مند عهد مونتسكيو \_ الذي يغـد من اوائـل المطلعين على « اسـرار » محفل الشرق الكبير - والماسونية آخلة بالنقدم في ميادين الفلسفة والادب ، والسياسة والحرب ايضاء

ان اسماء شامفسور وجوزيف دومستر ، ولافايت وكارنو وكومب اول ما يخطه القلم من اسماء ماسونية لامعة . . ناهيك عن رخالات الادارات الحكومية والقضائية .. امشـــال كامياسرس وبورتالي . . بالاضافة الى رهط من مشاهير الخطباء ورجال القانون الدين ثميز بهم النصف الاول من القرن التاسع عشر . . ومعظمهم كان تابعا لمحفل الشرق الكبير . . اما الحكم عليه بالخير او الشر فهـــدا أمر متعلق بحرية الاختيار ، وحرية الاختيار هده قد رافقت بشكـــل ملحوظ ولادة هذا المحفل على صعيد الحياة الفرنسية . . حتى صارت تنطبق عليه عبارة ماوتسي تسونيغ: « كالسمك في الماء » . ولكن ((طائفة الأكليروس قد ادينت من قبل طوائف المحفل الاخرى كالبرجوازية (( عالية التفكير » ، والماركسية المنتقدة حتى وصل بهم الامر الى حرمانهم الحياة الكنسية من قبل المحفل الانكليزي.

أن محفل الشرق الكبير هو مسن اعرق المؤسسات القانونية في فرنسا وحاليا يعد من اهمها . . حبث يبلغ عدد اعضائه العاملين به ٢٥ الف عضو ٠٠ بالاضافة الى محافله التي تصـل الى ٤٠) محفلا ٠٠ منها ما يقرب من الثلاثين خارج فرنسا .

والراجح أن هذا المحفل بمثل قمة القضابا الفكرية العامة المتنسازع عليها ، . حتى انهنا تفصله عــن الانجليزية التي تغلب عليها السروح العكرية الانكليكانية » .

والحقيقة ان هنساك محفلان تفليديان بتميز كل واحد منهما عين الاخر بصفات معينة . . ولكن مسن الشطط الحكم على أن أيا منهمسا بمثل تماما القيسم الماسونية ... والاسوا من هذا أن المحافل الانكليو سكسونية تدعبي الهسسا وجدهسا النظامية ، مع العلم انها لا تمشيل سوى عشر الحافل الفرنسية .

وفي عام ١٨٧٧ دخسل محفسل الشرق الكبير في صراع عنيف ضب الكاثوليك ، ، وذلك بعد طلبه مسن الترهبتين هجر الرهبنة ودخسول

الاصلاحي ٠٠٠ ((١)) رئيس محفل فرنسي ببزته الرسمية

لمنهج تعليمي للاتصال بالاخريسن ، حظيرة ااؤمنين بالاله الواحد والدين وللعروج بالنفس الانسىانيسة نحسسو الطبيعي • ولن نكون مفالين فيحكمنا ان حملنا المحفل مسؤولية هــــاا المراع كاملة . . حيث ثلم كسيداذ ابتداء من عام ١٧٢١ عمل المحفل المسكرين سمعته خلال هذه المعركة

ومند ما يقرب من اثنتي عشــرة

سنة بدأت روح الطائفية والتعصب

في كلا الجانبين تحل محل الانفساح

وسعة الصدر .. وخير دليل على

ذلك تصريحات المعلم الكبير للمحفال

فرد زلار . اما من جهة الكنيسية

الكاثوليكية فلم تعد تستنجد بالحق

الكنسى ضد هؤلاء « اللاين ينتمسون

الى الماسونية » وبدات تسير فـــي

طريق العلاقات الودية مع المحافل

ولنا الان ان نعرف ما هي الماسونية

١ النظرية " التي يرتبط بها محفل

الشرق الكبير ؟ . . هذه اأوسسة

المنبثقة عسن الحافسل الماسونية

« العملية » من العماريين ونحاتي

المحافل في القاطعة اللندنية في

٢٤ حزيران عام ١٧١٧ ، وذاك عندما

احتممت اربعة محافل لانتخاب اعظم

معلم في التاريخ الماسوني وهـــو

انطوني ساير ، حيث قلده قسيسان

بروتستنتيان نومنان بالكهنوتيية

اما الكاهن الكنسى لحفل سان

بول جيمس اندرسن فقد تولى تحرير

كتاب القوانين الاساسية ، السلى

نشر عام ۱۷۲۳ ، کما تعهد جان

تيو لميل دراغوليه ان يكون الناشر له.

اندرسن قد عملت على خفط الهيكل

والطرق « والطقوس » ، ولنيا

التخاطب لقدماه البنائين . . وذلك

لقيامه بعملية تحويل وتطوير لمعانيها

٠٠ فالحجرة التي ينتهني النحاتون

من صفلها تسبير للانسان دانه .

والادوات المستعملة اصبحت رمسوا

ان ملامح العبقرية عند حيمس

العلمانية ، ميثاقه ، وحظه . .

الكبيرة « التي لا تتآمر ضدها » .

اللندني على توسيع نطاق نفوذه ، عبر انحاء القارة حبث توجد محافل منشأة سابقا . . وعلى وجه الخصوص فی سان جرمان بالای مکان سرکیز بعض محافسان خاهنت لصيباط ستيواتين: « ستوارث: عائلة مالكة حكمت اسكتلندة من عام ١٣٧٠ حتى ١٧١٤ . وانكلترة من عام ١٦.٣ حتى عام ١٧١٤ » . من الذين لحقـــوا بيعقوب الثاني في منفاه .

ونشأة هذه المحافل تبت فسيل قيام المحفل اللندني الكبير ، على بد بنائين « مقبولين عموما » معظمهـــم من الكاثوليك، مما شكل تيارا مخالفا

. . الا أن المعايشة السلمية بين هدين النيارين المتماكسين قد تمت بسرعة. كان الفرنسا عام ١٧٦٧ محف\_ل كبر مستقل ، ولكنه شديد الانقسام على نفسه ، ولم تكن له سلطة تلكسر على محافل المقاطعات . . حيث تنمو الراكز الماسونية بسرعة . . ولما مات معلمها الاكبر كونت مدينة كلرمون عام ١٧٧١ سارعت المحافل المتنازعة الى عقد اجتماعات عسلى مختلف المستويات ، كانت نتيجتها التحــول الجدري في علاقاتها . . والتوصل في ايار وحزيران من عام ١٧٧٣ الي انشاء محفل الشرق الكبير الفرنسي. ان الثاني والعشرين من تشريس الاول القادم بصادف تاريخ انتخاب اول معلم كبير للمحفل منذ قرئين من

مقاطعة شارتر وتاريخ محفل الشرق الكير كيان باستمرار يعكس صورة الواقسيع السيامتين القائم في فتونسا فهو ملكي النزعة تعت الحكم اللكيء ومنقسم احيانا على نفسيه وخامل اخرى أبان الثورة الفرنسية . . .

الزمان ، وهو اوس دورليان دوق

ولقد فعل الشيء ذاته مع ديفول مستبقا بذلك حكم الاستفتاء الشعبي الدلي اجراه علسي مشروعسه

نظرهم تجاه المجتمع .

ان العيد المتوى الثاني للمحفل على خلاف عيده الماوي الاول قد خيم عليه جــو التفاؤل ، واستطـاع بالتالى اجنياز محنة اعادة بنائه، وحل مشكلة الديغولية بين صفوفه ٠٠ والازمة التي ينمرض لها المحفسل هي في العنقيقة ازمـة المجتمـــم الفرنسي فكل . . ويعتقد أن القضايا المطروحة للبحث والمناقشة ستعمل على تنشيطه واعادة النظر فسسى منطلقاته الفكرية ضمن اطار فاسفته

ويسير محفل الشرق الكبير بثبات وتؤدة نحو عام ٢٠٠٠ باحثا عسسن الوجه الانساني لمدينة الغد ، وذلك على عكس ما حصل في عيده المائـة حين خرج قلقا مجزءا من مفامرات الجكومة الثورية التي تسلمت زمام السلطة في باريس عام ١٨٧١ .

والطارنسة كارمحافظي المقاطعيات من الجنائم ، و فد حددت بالواقسيم ونليفتهم الاحتماعية ورابطت تديدار

ومؤيد لنابليون في امبراطوريته ... وجمهوري عنسك ابتسداء عهدود الجمهوريات ٠٠ الا أنه مع هـــنا التقلب الشدبد كان جديرا بالاعتدار الما كان يتمتع به من حدس قوى تجاه الاحداث السياسية اكثر مسن اي تهاطن خادی ۵۰ وساعد هذا علمي توقم الحفل الاحداث وفي مناسبات اخرى التحريض عليها ٠٠ حتى انــه مثلا لم ينتظسر انهيار امبراطوريسة نابليون الاول ليتخاى عنه ويفدو من انصار جمهورية نابليون الثالث ...

ولم يتخل محفل الشرق الكبيسر

عن دوره الناقـــد عبـــر التحولات الكثيرة للسياسة الفرنسية . وهذا ما ايده الساوك الشخصي لاكيسسر معلمين للمحفل ابتداء في عام ١٧٧٣ وانتهاء في عام ١٩٧٣ . والنتيجة انه لا يمكننا ان ننفي عن دوق مقاطعة شارتر الملقب بـ « فيليب المساواة » ولأعن السكرتير القديم لتروتسكي د زاار حمام معمل الشرق اللحصو حالياً دغة عدم التلاؤم عن وجهات

الخاصة في استخلاص الحقائق.

لقد انفتح امام المحفل عهد جديد من النفوذ والتاثير ، بعد ان دفيع ثمن ذلك معارك مضنية شفلته ردحا من الزمن • • فمثلا عندما كان جـول فيري ينادي بعلمانية الدولة كسان اخرون أمثال ميفربي يطالبون مسسن على منابر الكنائس بيقاء الكاثوليكية الدين القومي المرنسا . . .

ان عمليسة المراف الدادلة ونوابهم إلى المستنصال شاغة الاذباية

درحة اعلى ، او حين المشاورات بين الكاثوليك به . . وساعدت بالتاليي اعضائه . . ومحفل الشرق الكبيس على انجاح قضية فصل الديس عن هو « اتحاد الطقوس » ويعتمه فسي الدولة التي ارادها الاب الصغبر نظامــه على « الطقوس الفرنسيـة

كومب!...

فكرة الاله الواحد

والدين الطبيعي

أو الحياد الديني

زيادة على حسرب « الخلانات

الخارجية » فقد توجب على محفــل

الشرق الكبير تسوية خلفيات العراك

الفكرى « الايديواوجي » التي احدثت

تأثيرا سيئا بين صفوفه وفي علاقته

مع الماسونية . . وبناء على ذلك فقد

ادخل على لائحة تشريعاته غداة ثورة

عام ١٨٤٨ ميكا وجوب الاعتقاد

بالله . وبخلود الروح . وصاغهــــا

كنص قانوني ضمن ميثاقه السذي

اعلنه عام ١٨٥٤ . وجاء فيــــــــــ أن :

« الماسونية مؤسسة فانونبة تقسوم

اصلاعلى محبة البشر والنقب لدم .

مرتكزة على الايمان بالله وخساود

الروح ، غرنتها عاسمال الخمير ،

ودراسة الأخلاق العامة ، والعلسوم ، رالدون، رسارسا سنت العصاب

وعاطفة جيل الاربعين الا أنها لــــم

تتجاوب مع نزعة الالحاد عند اغابية

الماسونيين او المؤمنين باللاادريسة ،

الذين طالبوا بعقيدة الالسه الواحد

وقد تمكنت الجمعية الماسونية

العامة المنعقدة عام ١٨٧٧ من الغاء

المبدأ الأنف الذكر . وذلك بأغلبية

١٣٥ سوتا ضد ٧٦ صوتا - ودعسا

بعضهم الى التمسك بالتبعار الجديد

(( الجد لهندس الكدون الاعظم )) .

وعلق نردريك ديسمونس احد اعضاء

الجمعية الماسونية العامة على القرار

لم يحمل احدا منا على الالحاد او

المادية كما قد شادر الى اذهــان

البعض . . والواقع أن الحل الذي

تم بالاقتراع عليه كان بؤكسد ان

« الماسونية لا تطرد احدا ما بسبب

ومع ذلك فقد حافظت محافل

كثيرة على طقوس ذات حذور روحية

مستمدة من عقيدة إلاله الواحسيد

والدين الطبيعي ، ومن الجديسر

بالذكر إن معلم محفل الشرق الكبير

فرد زللر يتهيا لتقديم نوع اخر من

الطقوس يعتمد على ١١ منافسة الغير١١

وذلك حين افتتاح المحفل اللندنسي

الكهبر . « الطقوس الماسونية عبارة

عن الاصول والقواعد الشيعة في قبول

أعضوا جديد المأوعنك ترقيته السدي

معتقداته » .

والدين الطبيعي •

ان اعلان هذه العقيدة كان يتلاءم

كان قرار الحمعية الماسونية العامة بحمل في طياته الاتجاد الى قطسم الملاقات القائية مسع المحافل الاتكار سكسونية ، ويؤذن ببدء عداء دائم بينها . . كما ساهم ايضا في زيادة العداء بينه وبين ذوي الانجاء المحافظ والرهبان في فرنسا ... واعطاه بالتالي صفات معينة لسم

منها الى الان . . والحقيقة أن السنين التي تلت انشاء المحفل قد دفعته الى الخوش حتى الاعماق في المعارك السباسية والمعادية للدين .

يستطع محفل الشرق الكبير التحال

هذا وقد علق بول انكسيوناز في عام ۱۹۲۹ ، وهنو وزيسر راديكالي سابق واحد كبار معلمي المحفيل السابقين، على كتاب دانيل ليجو حول فردريك دسمونس والماسونية : ١١ أن رؤنننا للملاقة الني كانت قائمة يسبن الحفل ووزارة البنيد أميل كومب « سیاسی فرنسی تسلم رئاســـــة الوزراء عام ١٩٠٥ » تستطيع من خلالها استخلاص حدودها . . فهذا التضامن المبني على التوافق الكلم, بين وجهات النظر المتعلقة بمسألة تدخل رجال الاكليروس في الحياة العامة . . والارتباط الاكيد بين اراء الكتلة « الماسونية » من جهسة و « محمر عة الإراء المتدلة " لليسار الفرنسى . . التي انتهت بسيطرتها على اكثرية العمال الحرفيين مسن

ان مشكلة ملفات المعلومات الخاصة قد ادت في وقت واحد الى سقوط حكومة اميل كومب ، وظهور خلافات حادة بين السلطة الجمهورية والمحافل . . كما اسرعت في تطوير ايديو لوجية محفل الشرق الكبيسر السياسية ، مباعدة اياها بشكل غير مباشر عناية تعهدات سياسية واضحة . . ثم أن التخلى عن الاجماع الراديكالي وتقدم الفكر الاشتراكي لدى اعضاء المحفل قد جعات إراءه السياسية صعبسة التطبيق » .

جهة اخرى . . لم تكن في الواقع الا

لقاء او توافقا محدودا في الزمان

وبعض الفضايا المحددة أ...

واليوم وبدون أن يدين محفسل الشرق الكبير فلهسره للمجتمع أو اللم لمان بدأ باتخاذ أيعاد أكثر دقسة ووضوحا تجاه السياسة القرنسية .. فهو يناضل على صعيد الإفكار المسي الجنمع الحديث وخاصيمة

اللاانسانية منها " كعبادة الانتاج : ومردودية العوالد المادية » ولا يفتأ بشدد على ضرورة الايمان بنهابسة

قد اعطى منقات جديدة للمحفسل

« التقليدية » فيما مضى المحافسل

الماسونية النسالية . . ولكنه عمسل

على توسيع هوة الخلاف بين النيارين

الماسونيين « المحقلي والنقليدي " .

ووجهة النظر هذه لا تثير غضسب

المعلم فرد زاار فيما يبدو . . ولكنها

تسمح بمواقف اكثر تصلبا ليسسؤلاء

الماسونيين التقليديين الذبن ببحثون

عن « اعتراف » الماسونية البريطانية

وبالتظار ما سنتمحض عنسسسه

السنين المقبلة من احداث . . يغترم

محفل الشرق الكبير التخاي عسسسن

معارضته لقضية تدخسل رجسال

الاكليروس في الحياة العامسة ...

معيدا بذلك تطبيق ما التزم به مسن

افكار وميادى، وتقاليد حين انشاله

عام ١٧٧٣ والني كانت غايتها البحث

عن الجنمع الانساني من خلال الحوار

ا \_ لم نشأ « الموتد » العول بان الماسموتية

كانت وراء جميع طك الإحداث والدافعة لها

بانجاه مسن 4 فتتاثجها فوق مجرد الحدس

٢ ـ اضافة إلى المحافل الإنكايزية النبي

التسامح .

وبوجه المحفل عنايته ايضا السي مشاكل العمال المهاجرين في فرنسا ٠٠ ويوسع نطاق اهتمامه ليشمسل طرق الخروج من التخلف في دول العالم الثالث . .

هذا وقد قام المعلم الاكبر لمحفال الشرق الكبير فرد زالر منذ مسدة بزبارة لافريقيا . ، النقى خلالهـــا يستغور رئيس جمهورية السنفسال بناء على دعوة هذا الاخير . كما قام برعاية اعادة افتتاح محفل ابيجسان يوسم محفل الشرق الكبير شبكسة محافله عبر انحاء العمورة ٠٠ وقيد كان اخرها افتناحا محفل اسرائيسل الذي يحمل اسم ( نجمة القدس )

في تل أبيب ٢١) ٠ ويحاول المحفل حاليا الاهتمام بمستقبل الماسونية النسالية ... حيث استطاع ان يدخل على محافلها الطقوس الفرنسية الحديثة التسي يمارسها في محفله . .

ان هذا الاندماج الذي تقرر بناء على اتفاق عقد في ١٦ شباط المنصرم



محفل فرنسي منعقد بكاهل هيشته

لقد عظمت المصيبة بنهاون الكثير من المسلمين باداء الصلاة في الحماعة والنشبه بالمنافقين في التخلف عنها واحتجاج بعضهم بنسهيل بعسف العلماء في ذلك فوجب على ان ابين عظم هذا الامر وخطورته وانه لا ينبغي للمسلم أن يتهاون بأمر عظم الله شأنه في كتابه العظيم وعظم شأنسه رسوله الكريم علبه من ربه افضل الصلاة والتسليم .

ولقد اكثر الله سبحانه من ذكر الصلاة في كتابه الكريم وعظم شانها وامر بالمحافظة عليها وادائها فيسمى الجماعة واخبر أن التهاون بهــــا والنكاسل عنها من صفات المنافقيين فقال تمالي في كتابه المبين (( حافظوا على الصلوات والميلاة الوسطيي وقوموا لله قانتين » .

وكيف تمرف محافظة العبد عليها وتعظيمه لها وقد تخلف عن ادائها مع أخوانه وتهاون بشائها ، وقـــال تعالى « واقيموا الصلاة و آتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين )) وهذه الأسة الكريمة نص في وجــوب الصلاة في جماعة والمشاركة للمسلمين فيسمى صلاتهم ، ولو كان المقصود اقامتها فقط لم تظهر مناسبة واضحة في ختم الاية بقوله سبحانه (( واركعوا مع الراكمين )) لكونه قد امر باقامتها في أول الاية ، وقال تعالى (( واذا كنت فيهم فاقمت لهم الصلاة فلتقم طائفة منهم معك ولياخذوا اسلحتهم فاذا سجدوا فليكونوا مسن وراتكسم ولتأت طائفة اخرى لميصلوا فليصلوا معك ولياخلوا حنرهم واسلحتهم »

فأوجب سيحانه الصلاة في جماعة في حال الحرب فكيف بحال السلم ، ولو كان أحد يسامح في ترك الصلاة فيى حماعة لكان المصافون للعدو المهددون بهجومه عليهم اولى بيان يسمح لهم في ترك الجماعة ، فلما لم يقع ذلك علم أن أداء الصلاة في جماعة من اهم الواجبات ، وانه لا ينبغي لاحد التخلف عن ذلك ، وفسي الصحيحين عن ابي هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال (( لقد هممت أن آمر بالصلاة فتقام ثم آمر رجلا أن يصلي بالناس ثم انطلق برجال معهم حزم من حطب الى قوم لا يشهدون الصلاة فاحرق عليهم بيوتهم » الحديث .

وفي صحيح مسلم عن عبد اللسه ابن مسعود رضى الله عنه قال (القد رايتنا وما يتخلف عين الصلاة الا منافق علم نفاقه أو مريض أن كنان الريض ليمشي بين الرجلين حنسيي

الجماعة من الفوائد الكثيرة والعمالح ياتي الصلاة ، وقال : ان رسول الله الجمة ، ومن اوضع ذلك التعارف صلى الله عليه وساهم علمنا سنن والتعاون على البسر والتقسوي والتواصي بالحق والدمبر علبسه وتشجيع المنخلف وتعليم الجاهـــل واغاظة اهل النفاق والبعد عين سبيلهم واظهار شعائر الله بين عباده ، والدعوة اليه سبحانه بالقول 

وفقني الله واياكم لما نيه رنـــاه

الهدى وان من سنن الهدى الصلاة في المسجد الذي يؤذن فيه » ونيه ايضا عنه قال : ( من سره ان يلقي الله غدا مسلما فليحافظ على هــده الصاوات حيث ينادي بهن فان اللــه شرع لنبيكم سنن الهدى وانهن من سنن الهدى . ولو انكم صليتم فيي بيوتكم كما يصلي هذا المتخلف فسي بيته لتركتم سنة نبيكم ، ولو تركتم سنة نبيكم الضالتم ، وما من رجـل يتطهر فيحسن الطهور ثم يعمىد الى مسجد من هذه الساجد الا كتب الله له بكل خطوة يخطوها حسنية ويرفعه بها درجة ، ويحط عنه مها سيئة ، ولقد رايتنا وما يتخلف عنها الا منافق معلوم النفاق ولقد كيان

وفي صحيح مسلم ايضا عن ابي هريرة رضى الله عنه ان رجلا اعمى قال: يا رسول الله انه ليس لي قائد يلائمني الى المسجد فهل لى رخصة ان اصلي في بيتي ؟ فقال له النبي who like the control of the sub sunas النداء بالصلاة ، قال : نمم ، قال :

الرجل يؤتى به يهادى بين الرجلين

حتى يقام في الصف » .

والاحاديث الدالة علمسى وجوب الصلاة في الجماعة وعلى وجـــوب اقامتها في بيوت الله التي اذن الله ان ترفع ويذكر فيها اسمه كثير ة جدا ، فالواجب على كل مسلم العناية بهذا الامر والمبادرة اليه والتواسسي به مع ابنائه واهل بيته وجير انسيه وسائر اخوانه المسلمين امتثالا لامسر الله ورسوله ، وحدرا مما نهى الله عنه ورسوله وابتعادا عن مشابهة أهل النفاق الذين وصمهم الله بسفة ذميمة من اخبثها تكاسلهم عن الصلاة فقال تعالى : (( أن المنافقين يخادعون الله وهو خادعهم واذا قاموا السي الصلاة قاموا كسالي يراؤن النساس ولا يذكرون الله الا قليلا . مدبدبين بين ذلك لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء ومن يفسل الله فلن تجد له سبيلًا))،

ومتى ظهر الحق وانضحت ادلته لم يجز لاحد أن يحيد عنه لقـــول فلان او فلان ؛ لأن الله سبحانيه يقول : (( فان تنازعتم في شميه فردوه إلى الله والرسول أن كنتهم تؤمنون بالله واليوم الاخر ذلك خبر واحسن تاويلا ١١٠ ويقول سيحانه: ( فليحدر الذين يخالفون عنامره ان تصيبهم فتنة او يصيبهم عبداب

ولا يَجْفَىٰ مَا فِي الْصِلَاةِ فَسُسَى

للشيخ عبد العزيز بن باز رئيس الجامعة الاسلامية بالدينة النورة

وصلاح اسر الدنيا والإخره ، واعاذنا جميعا من شرور انفسنا وسيئـــات اعمالنا ، ومــن منسابهـة الكفـار والمنافقين انه جواد كريم .

محمد وآله وصحبه .

عقارب الساعة تقترب من الرابعــة والنصف صباحا ... الظلام يغرق المدينة بهدوئه ، حتى اكاد ان اشعر بانني اعيش فسي عالم خال من الاحياء لولا بعض اصوات تصدر من ناحية محطهة القطارات الرئيسية في الدينة .

وابتسم وانا ارى اخواني الدين يقطنون معي في نفس المنزل جلوسا حتى هذه الساعة من الليل ، ليس للتسلية وتمضية الوقت ولعب الورق ولكن ١٠ الله الله ، ان الشباب السلم متميز في كل شيء ، الشباب السلم خلق اخر غير بقية البشر ، انهم بين متصفح لكتابه العلمي يمتصر منه العلومات ، وبين جالس في زاوية الفر فــة يرال بعض آيات من النوان الكريم مسطلا اخط هذه الكاملان

لقد انتهينا من صلاة الفجر قبل قليسل ، ولا ادري لمساذا تدحرجت من عيني وانا اؤمهم في الصلاة هذه المرة بالذات بالذات دمعة احسست بها تفرج عن كثير مما في نفسي ، وانقطعت قليلا عن اكمال السورة التي كنت اقرؤها خشية ان يشعروا باختناق

ربما لانه مرت بداكرتي صور اخواني الدين يقطنون في مدن اخرى في ايطاليا وهم ايقاظ في هذه الساعة بالتاكيد . . أو ربما لانئي تذكرت واقع الامة الاسلامية وما هي عليه . • لست ادري !! صور مرت بمخيلتي اثناء الصلاة ٠٠ واشتد التاثر في نفسي

« اللهم اهدنسا فيمن هديت ... وعافنا فيمن عافيت ... وتولنا فيمن توليت وبارك لنا فيما اعطيت ... » واشعر وكسان شخصيتي وكياني قد اندمجا مع كيان اخواني الاخرين وانا اسال الله بقلب خاشع!

﴿ اللهِم أَنْ هَلَمْ القَاوِبِ قَدْ اجْتُمْعَتْ عَلَى مَحْبَتُكُ • • والتقت على طاعتك وتعاهدت على نصرة شريعتك ، فوثق اللهم رابطتها ، وادم ودها ، واهدها سبلها ٠٠ )) ٠

كلمات تشدني بعيدا وانا انطق بها في جوف الليل ٠٠ يــا رب، يخيل لي انها تهل الفاتيكان من اقطارها . . وتستقطب اللائكة

وبالقابل ٠٠ تطالعني صورة الطلبة المسلمين الذين نسيوا اسلامهم وهم في مثل هذا الوقت نيام وكانهم استمعوا لقول الشاعر « ناموا ولا تستيقظـوا ما فاز الا النوم ))

هؤلاء ٠٠٠ لهم الله ٠٠٠ (( اللهم اهدهم فانهم لا يعلمون )) ويحلو لسي ان اخاطب اخوني . . . انتم أيها الشباب المسلم المفترب . . . ويسا شباب اتحاد الطلبة السلمين الذين ارتضيتم هذا الدين لكم طربقا ومنهجا ٠٠ اليكم أيها السامدون في وجه الاغراء ٠٠٠ وموجسات الفسق والكفر والتغريب . . كونوا واضحين مع انفسيكم ، واتصروا الله يتصركم ويثبت اقدامكم ، والله معكم ، يؤيدكم بروح منعتهم.

ابو الفاروق \_ ايطاليا

ان هناك غزوا اعلاميا زاحفا تمدو

أناره وانعكاساته على مختلف مرافق

الحياة في دنيا المسلمين ، كما السه

انضحت ، ولا شك بعض ملامح نظرية

اساسا لانطلاق اعلامي اسلامي في

مواجهة الجاهلية المعاصرة التي تكيل

الضربات القاصمة لمعاقل الاسلام في

اصرار عجيب ، وتلك هي رسالية

الاعلام الاسلامي في ظروف العالم

ولا شك ان الجاهلية الماسسرة

تعتمد على الإعلام كاداة ووسيلسة

للفزو والنخريب . وقد رأينا كيف

ان جميع المذاهب والايديولوجيات

الحديثة تتسرب الى بلاد السلمين

عبر قنوات الاعلام بوسيلة او بأخرى.

وتكون النتيجة دائما مخيبة لظسن

الماملين في حقل الدعوة الاسلامية

بوسائل غير متكافئة ، وليست في

مستوى تحديات الجاهلية ، ويدهب

بهم حسن الفان الى احتمال نجاح

حهودهم . ورد كيد الاعمداء في

تحورهم ، بمثل هــدد الوسائــل ،

فمصطدمون في الاخير باستفحال

الشر واستشرائه ، وانتشار الكفس

والالحاد والفيبوق على اوسعنطاق.

خانمع لتخطيط علمي دقيق واسمع

الاناق . ١١ وتكفى نظرة واحدة الـي

الصحف والجلات والكتب والنشرات

التي تصدر يوميا في مجمدوع دول

العالم الاسلامي ، لتحيط الباحث

بكساد ينتهى عمرنسا ، ونحن لا نزال نفر

وأكثرنا مؤمن بأن فرعون أن يسكن التراب!

لن تزول الظلال ، والبحر امامنا ، كيف نمبر

أضعنا عصانا ، حينها سيطرت رؤية علينا

وليس بيننا من له عصا ليغرب البحر هذا اللجوج ،

وتسيطر هذه الرؤيسة العطشي عليه

ليبقى سجينا لها طـول ااز من

فيهر موج البحر فوق عنقه! ـ

أضعنسا خريطسه الارض

والى أيدن سيوف تسير

لتحـرق فرعـون ،

فمن ايسن سنقطع اليحسر

وليس في سمائنا شمس

آه لـو غسلسا العيـون

آه او تحن غسلنا العيون .

وآمنا بان يد البحر سوف تلقى

على الشاطيء حثة فرعون . .

- حينما يرى الانسان كل شيء ظلالا واشباح ظلال

فانه يشبك ذراءيه ثم يمسى وديعا وداعية صمت عميق

وأكثرنا غيير داد علام يفر

ولا مسم يفسسر.

وفرعسون وراءنسا

هنا البحر امامنا

وليسي الامر اعسانًا . وأنَّما هــو

الاسلامي الراهنة .

والسلام عليكم ورحمة اللسه وبركاته ، وتسلى الله وسلم على نبينا

ال قمة التحدي العاصر للاسلام )) على غيرها من وسائل الاعلام الاخرى ـ وخاصة الاسلامية منها ـ كمــا وكيفا ٠٠٠ ويسدو ذلك بوجه خاص في تلك البقعة العربية مين البوطين الاسلامييي حيث يقف الشيوعيون اليوم خلف حوالي يقول هذا المشر ٦٠ بالله من انتاج الكتب ، وحوالي

الأعالم الاسلابي العامة الأعامة العامة العام

علما بطفيان وسائل الاعلام الشيوعي

٥٥ بالله من انتاج الجلات ، وخاصة

المجلات ذات المسفة العلمية ، و } }

بالمئة من انتاج الصحف اليومية . .

يضاف الى ذلك تأثيرهم غير الباشر

في اجهزة الاعلام الحكومية ، ونصف

الحكومة ((!)) من خلال عدد من

الاقلام الرقيقة والصديقة ، التسي

باعبت مستدادها بالانتماء او

وهكذا تبدو ضخامة الخطر الذي

يواجه الاعلام الاسلامي الماســـر ،

وتتحدد بالطيع جسامة مسؤوليسة

هذا الاعلام ، وتتفسيح مجسالات

نشاطه . ولعلنا في غنى عن طرح

سؤال حول اهداف هذا التغلفـــل

المخيف الاعلام الجاهلي في بــالاد

السلمان ، مع ما يتقانسي ذلك مسن

حِدًا ؛ والحقيقة ناصعة جابـــة .

مسؤولية الاعلام الاسلامي نيمواجهة

هذا التفلفل الذي بشكل واجهة من

واعتمادا على هذا الواقع الذي لا

محمد على الرباوي

واجهات الجاهلية المعاصرة .

بالتعاطف » (۱) •

ال الصحافة لا توجه الرأي العام فقط ۱ او تهیئه لقبول ما پنشر علیه، ابضا " . . " الله .

المطاوب ، لما يحيط بنا من مظاهر تبارات الحادبة مدءمة بالسلاحسين جراب واستطراد ، لان الامر واضح واذا كانت مواجهة الجاهليــــة والاهم من كل ذلك ، هو الحديث عن الحديثة ؛ هي المهمة الرئيسية للفكر

سبيل الى انكاره مهما حاولنا ذلك ، نجد أن ما قاله " شيب عم المشرين " ( واسن كاش )) في مطالع القسرن الحالى ، حقيقة قالمة شاهدة على فسخامة النفوذ الاعلامي الذي كان دعما قويا للاستعمار والتبشير والاستشراق في العالم الاسلامي .

> بل هي تخلق الرأي العام (( تاهـــل هذه الممارة حيداً ١٠ وقد استفل المشرون الصحافة المعربة (اكسذا) على الاخص ، للتعبير عسن الاراء المسحمة اكثر مما استطاعوا في اي بلد اسلامی اخسر « تأمیل هیادا

والحق ان الإعلام الجاهلي هـو المحرك الديناميكي للجاهلية الماصرة. وهذا نقتضي بداهة الإحاطة الساملة الواسعة بمخططات هذا الاعلام ، لان ذلك وحده ، هو الاساس الكين لاية مواجهة واعية ، وفسى المستمسوى الفسوق والارتداد والانحراف مسمم

الاسلامي الماصر ، وهي رسالية الدعاة الاسلاميين ، ومسؤولية حملة الاقلام اازمنة في اي بلد اسلامي ، فان العبء الاكبر يقع على الاعلام الاسلامي ، بكـل اجهزته ، وبكــل مؤسساته ، وبكل نفوذه وتأثيراته قى صياغة الرأي العام الاسلامسي الذي يتجاوب مع العالم : وينفعل لاحداث المالم الاسلامي ، وينتفض ارد الهجوم ، والوقوف في وجهه الزحف الكاسح ، وينتصر للحسق الضائع ، ويهتم بأمسر المسلمسين المستضعفين في الارض ، ولا شبك ان اولى الخطوات على درب الاعلام الاسلامي هي انشاء رأي عام اسلامي، وصياغته وفق المنهسج الاسلامسي ومقتضياته . ومن هنا تبرز لنـــا حتمية الارتباط بين الاعلام والدعوة، باعتبار الإعلام اداة ووسيلة للدعوة، وباعتبار العمل لانشاء راى عسام أسلامي ، وهو جزء متمم للعمــل لنشئ الدعوة الاسلامية وتعميمها في الافاق ، ذلك أن وجود رأى مسام اسلامي ، يعني بالضرورة استقامة الحياة ، في بلد ما ، على النهيج الاسلامي . وتنضيح هذه البديهية الاعلامية اكثر بالاطسلاع علسي احدث · التعريفات للصطلح الرأي العسام » .. بقول الدكتور محمد عبد القادر جائم في كتاب له قيم بعنوان : " الراي المام : كيف بقاس وكيف يساس »

ني الصفحة ٣٠ .

( الراي العام هــو جماع الاداء التي هي موافف يتخذها الرأىالمام، هو التعميم الحر « للراي الخاص » على شريطة ان يكون هذا الراي ناتجا عن اختيار وطواعية واقتناع • • )) •

واذا اخذنا بعين الإعسار أن الرأي العام لا يفتر نس ، بل ينسترك لقيامه ان يكون وانسحا ظاهرا ، وأن الرأي الهام الاسلامي هو ولبد تفاعل الافراد بالفكر الاسلامي ، وحسن تقبلهـــم للحياة الاسلامية على حد تعبير د، حاتم ، نكون امام نئيجة وانسحة ، القبيل - تجسيما حبا - لهذا الفكر، ولهذه الحياة الكريمة . ومن حصيلة اراء الافراد المتمبزين بهذه الخصلة الفريدة أينشا بالضرورة رأى عسام اسلامي قادر على مواجهة الجاهليـــة المعاصرة ، مواجهة واعبة ، مستنبرة في المستوى المطلوب .

ان الهدف الرئيسي الذي يرمسي البه مخططو الفزو الاعلامي فيالعالم الاسلامي هو خلق رأي عام يتقبل سبهولة معطيات الحضارة الفربيسة الصليبية . أو الشرقية النسوعية . ومن ورائهما جميعا نقف اليهوديــة العالمية بنعوذها الرهبب وتأثير هسسا

### الاستاذ عبد القادر الادريسي

كما هو السان في المجالات السياسية والاقتصادية ، وحينما بصبيح الإنسان المسلم ، في علد ما ، يسفيل اشعاع الفكر الاستعماري الغاذي ، ولا يجد حرجا في ذلك ، حتى وان بقى علمى عقبدتمه الاصبلة ، يكون الأعلام الجاهاي قد اساب نجاحسا باهرا فیما کان برمی الیه ، یما یعنی آ ذلك من صياغة الرأى العام في البلد إ المعنى بالامر صياغة تبشيريه صليبية او ماركسية شيوعية . وتكسيون النتيجة في هذه الخاله نساعشباب الامة • وهم عدتها • والحرافا فكريا يدفع الى السقوط الحضاري دفعا. وفي هذه الحالة ، الضا ، يقتضم لل قانسون رد التحسيدي والمواجهم استخدام نفس الاساوب ، بأن يعمل على أنشاء الرأى العام البديل ، الذي لا يمكن أن يكون غيسسر داي عسام

ومواجهة الجاهلية المعاصرة بسلاح الاعلام الاسلامي ليسبب باعلى كسل حال ساهي الصيغة الطاوية السيرد التحدي الحضاري الهائيل والنيارو الفكري الكساسح الالبسن تواجههما شعوب العالم الإسلامي في اللحظينة التاريخية الراهنة ، ويشغى ان فرر هذد الحقيقة ابتداء ، حتى ال سيساء السمة على الصغحة وا

# المباشر او « غير المباشر ! » علسسى

اتجاهات الفكر والثقافة والاعلام ،

اليهود في سبيل مناهضة الدعوة

ضحيح من الاسي الوقت والفيرح

الدائم دون ان تراق دماء او تزهـق

من عقاب كان عين الحق والمدالة .

وهكذا يرد الكتاب بصورة فيسمسر

مباشرة على مزاعم المستشرقين الذين

لا زالوا يذرفون دمسوع التماسيسح

على أولنك الكرة زاعمين انهم قتلوا

مظلوميس بسيف سلطان مستيسد

متجاهلين مؤامراتهم التي كانت كفيلة

بالقضاء على الدين واهله لولا رعاية

وقيهة الرواية موضوع النحديث

أنها تعرض لوضوع اليهود العقيد

تعقيد تفسياتهم الريضة باسليوب

رفيع رقيق مالوف إلى القلوب محسب

الى الروح فلا احكام قانونية خانسة

ا - في الكتاب تطليل دقيسي

لدواقع الحرب وتنظيل رائع المعارك

وأنما نفثات زوح متالة

الله وعناسه .

الاخرة ورضوان الله •

مهما تجاهل الانسان تاريخــهوتراث امته ومهما نات بـه الافكـار والتعدت له الإحداث عن مواطلين الفزة ومصدر الشرف والكرامسة ومنيع الحضارة الحقة فلا بد له منءودة ، من التفاتة الـــى الماضـــي السحيق عله يجد فيه متنفسا لمايعانيه من ضيق وحرج • وكلمسا اطبقت عليه الدنيا واستبدت بسممطالبها المادية كلما تحرقت روحسه وتاقت الى رياض الايمان ترتم فسيمرانمها وترشف من رحيق ازهارها، وسيرة الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم وما عاناه في نشر دعوته المباركة وما تكبده صحابته الكسرام من ضيق وعنت وما كابدوه مسن ازمات نفسية وعانوه مسن مشاكسل مادية ، هي ملاذ المدين ومنتجسع

> ولئن كان من حق العاطفة علينا أن نزيد شفافيتها ونؤمن لها مراتع خصبة فان علينا أن نكبح جماحها بمنطق العقل ونور الحق . ولئن فهم البعض من كتابة السير تدوين وقائم جافة او تأجيج اوار الماطفة عــن طريق العبارة الرائعة والخيسال الخصب المجانب للحقيقة والواقع فان واجب احترام الامانة العلمية في ترجمة سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي كان لنا فيه قدوة حسنة تفرض علينا في مجالي القصة والرواية ، الجمع بين السبك الفني والهدف العقائدي ، فياذا غرق الفنان فياغراءات الفن وشروره فقد يضر بالهدف الاسمى ، واذا ركن على الهدف وتجاهل متطلبات الفن تحول العمل الادبي من رواية الـــي شيء غير الرواية ، ومن ثم فلم يكن هناك مناس من أن يدبر الكاتب لقاء مخلصا ممتما بين الفن والهدف .. ولقد استطاع الدكتور الكيلاني في رواياته المتعددة وقصصه الكثيرة ان يلبى هده الناحية حيث نجح نـــى الذي هو العمود الفقرى لاية روايـة والانعكاسات النفسية للاحسداث الضخمة . . » .

ويسعدني في هذا القام أن أعرض لروايته الاخيرة (( نور الله )) محاولا وسم ملامحها والخطوط الرئيسية التي تسير في اطارها ومدى النجاح الذي حققه المؤلف في بلوغ هدفه. ١ ــ تمرض الرواية التي تقع في جزأين لسيرة الرسول عليه السلام في مكة الكرمـــة حيث الـــرفض والتكذيب وايداء المسلمين الىالمدينة المنوزة حيث اتخا صراع الكفيس والايمان طابعا جديسيدا واساليب متباينة من حرب نفسية تزعمها اليهود والمنافقون الى محابهة عسكرية مع الشركين حينا ومع اهل الكتاب حينا آخر . وتنتهي وقائع الكتــاب يدخول الرسول مكة فاتحا .

٢ - لم يكتف المؤلف بتدويسن الوقائع والاحداث وانما عمد السي تحليلها وابجاد تفسيسس ملائسه لنفسيات شخصياتها ، كما اسهب في تحليل النفسية اليهودية ومسا والسلبين وكذلك اوضح الاستساد الكيلاني خسة النور الذي لمستسمه النافقون اللين ارتموا في احضان رعدوهم وعدو الانسانية جمعاء اعنى

التي خاضها المسلمون بقيادة الرسول عليه السلام - هذه المعارك الني لسم يمتشق المسلمون فيها السيف الا دفاعا عن انفسهم او ذودا عن دينهم وعقيدتهم سواء كان بمباغنة الاعداء قبل استكمال عدتهم كما حدل مع اليهود او التصدي لهم كما حصل في احد والخندق ، فأبن ما بقولسه المستشرقون عسن انتشار الاسلام بالسيف ؟

الذي لعبوه فحدث ولاحرج كأنمسا

الاسلامية والحؤول دون اعلاء كلمة الله وتمكين كتابه في الارض مؤثرين بريق الدنيا وتاج الملك على نعيسم ٣ \_ يستمرض الاستاذ الكيلاني في الجزء الاول من روايته احداث السيرة ابتداء من هجرة الحبشة فالهجرة الى المدينة مرورا بمعارك بدر واحد والاحزاب وما رافقها من اجلاء ليهود بني قينقاع والنضير وانتهاء بمعاقبة بني قريظة علميسي مؤامراتهم الدنيئة التي هدفت ضرب الاسلام في مقتلـــه وفـــى اشـــد ا وفي الجزء الثاني تابـــع الاستاذ الكيلاني الرحلة الى «خيبر» الني أصبحت ملاذ الحاقدين مين آل يهوذا ومحط انظار المنافقين امثال اخلت تعد المدة للقضاء على الانسلام بعد استفحال امره وسطوع نوره . ثم تتلاحق الاحداث مسرعة باردة مملة ، لقد اكثر الولف مــن بعد ذلك لتقف بنا أمام جيش الاسمان العقد التي تشد القاريء الي جو الصارخ يدخل مكة عنسوة وسط

ه ب في الكتاب تحليل دقيسيق الحقيقيين باسلوب روائي جداب . للنفسية اليهودية الحاقدة الانانية ٩ - واخيرا فقد انساس كلمات التي لا تقيم وزنا للعهود والمواثيــق الاستناذ الكيلاني عدية رقراقة تلامس ولا تابه بالفضيلة والاخلاق . ولقه بشفافيتها الروح الطاهرة وتضمرب تتبع الكاتب بدقة مراحل السراع بأنغامها الحلوة الرائعة على اوتسار الدامي بين الرسول عليمه السلام النفس اللاهشية وراء الحقيقية واليهود الديس استنزفوا خيرات المدينة واججوا نار الحقد والكراهية بين ابنائها موضحا ان ما نزل بهم

٧ ـ اما عن المنافقين و خسة الدور

استبدلوا شهامة العربى وانفته دناءة اليهودي وحقارته ، لطالما اظهـــروا الحقد والكراهية والبوا الاحزاب على المسلمين وهم يبشون في وجسسه الرسول . لقد عرفهم المسلمون على حقيقتهم وكشف االه لنبيه سرهم وما تنطوي عليه نفوسهم ولكن رحمة الرسول بأتباعه وحرصه على اقناع الناس بالحجة والمنطق دون السيف والعنف افسحت مجال المخاتلة امام زعيمهم الذى مات غما وهو يسرى أور الله يضيء كل مكان وراية القرآن تنتشر في أرض الجزيرة وتلوح من بعيد لاباطرة الروم وقياصرة الفرس ٨ ـ بقى ان نشير الـي اسلوب الرواية الذي جاء موفقا جدا بالرغم مها يلمسه القساريء احيانا مسسن استرسال في الكلام واطالة فيين الحوار او « المونولوج » وافسساح المجال للشحصية الواحدة بالمسول طويلا على خشبة المسرح مما يفقدها بريقها ويطفىء حرارة كلماتها ويحيلها

ان استنحاده بشخصيات خياليـــة ساعده كثيرا على تفسير الاحداث وتحلميل نفسيات الاشخماس

الرواية وتطرد عنه الملل والسمام ، كما

والباحثة عن النور والايمان ، فكانب الدموع بنسباب دافئة واحيانا غزيرة وأنا أشهد النساء المؤمنات امتسال صفية وزبنت وميمونة اللواني استمد بهن الشوق الى هذا الدين الحنيف قعشن صراعا نغسبا مربرا برقبس بعين حزينة مضطربة الفرصة المامرة وهن بتنسمهن من بعيد أنباء أننصارات المسلمين معلنة اشراق بدر ويشدرب وأعلاء كلمة الله تعالى .

### للاستاه : عشان حلاص

لقد عشت مع الدكتور الكيلانيي معظم قصصه ورواياته واكنني لسم اشعر بما شعرته وأنا الاحق بنهسم فصول « **نور الله »** وقد تكـــون السبب في هذا هيو روعة الوضوع الذي اختساره اروايته الجديدة والالتزام الدقبق بصحة الرقائسم والاحداث دونما شطط أو انحراف، وحسن تحليله وتفسيره للوقائسم والاشخاص وابرازه هذه المرحلة من السيرة المطهرة على حقيقتها وبابهي حللها فكان مثال الصادق فيعقبدته الذى وهب لها فكره وقلمه وحياها عاطفته وسكب على ميادئها رقسة شعوره وشفافية روحه .

اله اساوب طریف فی عسسرض السيرة النبوية وتحليسل الحسروب الاسلامية سيسعد به الطـــلاب والمربون وكذلك الدعاة الى اللهه تعالى لانهم سيجدون في هذهالرواية النور الذي يشع علىطريقهم ويعينهم على ولوج احداث تاريخهم بخطيي ثابتة وعين فاحصة وعقل نير.

### اذا هبت ريح الأعان لسماحة الشيخ ابي الحسن على الحسني الندوي

وببحث في شروطه وصفاته ع ومناهجه ووسائله فلا أيجد اليهيسا

# نظرة من عسل الفرنسية المؤسسية

نصة المشربة قصة طويلة ... متشانكة ومعقدة ٤ يقف المرء امامها فيظن انه لن يستطيع للغزها حلا ، فمن التعقيد والترابط في النفس الإنسانية كان التعقد والتشابك في تاريخ الانسان !!. ويمن الرحمين على المسلم مرة اخسرى فيتفضل سبحانه فيقصها عليه ، فيجدهــــا المؤمن في ظلال ايات ربه وأضحة سهلة ، على تشابكها وتعقدها ..

( قال اهبطا منها جميعا بعضكم لمعض عدو ، فاما ياتينكم مئي هدى فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقي، ومن اعرض عن ذكري فان له معيشة ضنكا ، ونحشره يوم القيامة اعمى، قال رب لم حشرتني اعمى وقـــد كئت بصيرا ؟ قال كذلك اتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسيي ، وكذلك نيحزى من اسرف ولم يؤمسن بآيات ربه ولعذاب الآخرة اشب وابقى » أ سورة طه (١٢٢ --١٢٧).

قصة واحدة لا تتغير ، تلك قصة البشرية في تاريخها الطويل: تختار البشرية في زمان ما ومكان ما واحدا من امر س ، فيعرب على ذلك مصرها. في الدنيا والاخرة !! سر هائل من اسرار هذه البشرية يعطينا أياه ربنا سبحانه ، وهو انه كلما ابتعدتهاده البشرية عن الله، وعن منهجه للحياة، اصابها القلق والاضطراب والحيرة وسوء الماش ﴿ معيشة ضنكا )) . .

المسلمة » لا يمكن ان تحافظ علسى

وجودها وعلى صفائها الابأن تتميز

عقيديا وشعوريا عن " الجنمسع

الحاهلي » الذي تعيش فيسه ، وأن

تفاصله على العقيدة المفاصلة النفية

والشعورية ايضًا ، حتى ياذن الله لها

بالانتقال من مرحلة الدعوة «الفكرية»

والتربية « النفسية » الى مرحلة

التنفيذ الفعلى حيث التميز الكامل

والانفصال الشامل بين حزب اللمه

وحزب الشيطان ، وبعد أن تكسون

« الطليعة المسلمة » قسم استعادت

اكثرية الجماهير السلمة الى صف

« حزب الله » واستنقادتهم من برأثن

« حزب الشيطان » ، « ولنا عودة

العمل الاسلامي أن شياء الله "

الى هذا الوضوع في بحث منه ج

واخيرا .. واذا كسان اعتساد

المتممات التي تعيش فيها «جاهلية»

تحتفل فرنسا في الرابع عشر من تموز بعيد الثورة الفرنسية، وتحتفل تدحرج تصور البشرية - بعيدا عن الله \_ للكون والحياة والانسانية من

وتسطيساله مالاخاء والحرية والمساواة؟ الإنسانية بعيداً عن الله . . وهـل

ويقف كثير من المسلمين ليقولوا ان الثورة الفرنسية انما اخذت هذه

نتمير عنها ، فان هذا الموقف لا يعني

واسعة هذه النقلة من الجاهلية الى

الاسلام، وانها هوة فاصلة لا يقام

فوقها معير للالتـــقاه في مثتصــف

الطريق » ولكن لينتقل عليه الناس

من المجتمع الحاهلي الذي يعيشون

فيه إلى المحتمع الاسلامي الريقب

التي نعبش فيها جاهلية

مهما خيل للناظر أنها سعيدة أو مطمئنة . . وهكدا بنفد تصور المسلم من خلال الظواهر الى الحقائق فيقدر الامور تقديرها الصحيح ويضعهب حيث يجب أن توضع . . ولله الجهد والمنة مرة أخرى .

و (( المعشبة الضنك )) عده نرى مثالها اليوم في كل صغيرة وكبيرة في حياة هذه البشرية البعيدة عن الله ، فما هذا التيه والاضطراب والقلق الا اثرا من اثارها نشاهده كل يوم! وفي اعمق جوانب الحيساة الانسانية تنجلي لنا هذه (( الميشة الضنك )): حانب الحضارة وما تقوم عليه ، اي التصور للحياة والكون والإنسان الل

واد الى واد ، حتى استقر ذلك اليوم ، \_ او كاد \_ فلم بلبث أن انقلب على مفاهيم معينة : الشورة الفرنسية اعطت للانسان حقوقه !!

تلك من « القمم! » التي وصلت اليها في السفوح قمم أأ

ذبحت فيها الإلاف الوافة من البشر فارادته ، ثم وجدته يوما اخس أن المصلحة في القنابسل الجرنومية وقنابل النابالم وفي ذبح مليدون من

الجزائريين ، وفي ضرب مدينتين من الناس بالقنابل الذرية ، نفعلتـــه وسمته فضيلة ، وقد قال تشرسل. بكل وقاحة : أن تلكم القنبلتـــين الذريتين وفرتا على الحلفاء مليونا من الجنود ۱۱۱

الظروف والعوامل المتغيرة الخارجة

عن ذات الإنسان ، سواء كانست

اجتماعية او اقتصادية او جنسية ،

لاسباب معينة اوحيت للانسان أن

المصلحة فيها فأخدها وتمحوها غدا

ظروف وعوامل ، مهما كان توعها ،

نوحي للانسان ان السلحة قــــد

انعدمت منها فيتركها !!.. ذلك ان

الحضارة الفربية ، وكل حضسارة

بعيدة عن منهج الله ، لا تملك للحياة

تصورا شاملا تنبع منه الاخسلاق

والمثل نبوعا اصيلاً ، ولا غرابة فسي

ذلك فهي حضارة الإنسان الناقص

المميز بالجهل والخطأ والهوى والذي

لا يملك أن ينظر للأمور الا بمنظاره

هده الحضارة ان الصلحة في ذبح

الهنود الحمر واستعباد الزنوج وذبح

البروتستانت للكانوليك وهسؤلاء

لاولئك ، فالدت ذلك واعتبرتسه

فضيلة ، ثم وجدت يوما المصلحة في

« اخاء . . وحرية » ، و « مساواة »!

الواقعي الحسي الضيق الهزيل .

ان كل ميدا يخرج عــن هــده الحضارة هو مبدأ وقتى اوجدته المنفعة \_ كما يتصورها شعب معسين او طبقة معينة او حتى شخص معين الحضارة لا تملك فكرة كاملة صحيحة دائمة عن الانسان وعن دوره فـــي

لا اربد ان اقارن ذلك بالإسلام ، طرف مقارنة ، وهل يمكن مقارنسة القزم المسخ القصير بالعملاق الهائل وتعرفها البشرية في كل يوم لل مهما

# تتمة: ما هي الاثار التي تتر تب على اعتبار المجتمعات يفسرض علينا ان لا نسايرها ، وأن

ابدا \_ كما يقول الاستاذ سيد قطب رحبه الليه \_ ( ان نقاطعها الان وننزوي عنها وننعزل ٠٠ كلا ، انما هي المخالطة مع التميز ، والاخــد والعطاء مع الترفع، والصدع بالحق في مودة ، والاستعلاء بالايمان في تواضع ، والامتلاء بعد هذا كليسه بالحقيقة الواقعة : وهي اننا نعيش في وسط جاهلية، واننا اهدى طريقا من هذه الجاهلية ، وانها نقلة بعيدة

فانه لا مجال المقارلة) أذ ليس هناك الطويل ا كيف تقسارات التعسورات الضييلة الهزيلة ، التسسى عرقشها كانت درجية رقيها ١ العلمي ١ ٥ والتكنيكي بالتصور الاسلاميسي

الشامل الكامل الناصع الجميسل ؟ المبادىء عن الاسلام الذي جا، بهـــا التصور الذي يعطى حقيقة الكسون قبل عشرة قرون ! وساء ذلك فهما وحقيقة الحياة وحقيقة الانسان \_ لجوهر القضية !! : ان الاخـــاء كما هي في سجل الازل \_ فتنسع والحرية والمساواة ، بل والاخلاق منه الاخلاق والقيم الثابنة الدائمة كلها ، بل والقيم كلها ، في الحضارة لانها جزء في سجل الازل. الفربية وفي كل حضارة بعيدة عسن الله ، هي معان متغيرة اوجدتهــــا

الحق في منهج الله أصيل ٠٠٠ ذلك أن الله هو الحق ، خلق الكـون والحياة بالحق ، وخلق الانسسان

الإخلاق في منهج الله اصيلة . . لانها تنبع من مغنى الحق: الساواة اصلة: لاننا خرجنا جميعا من يسه الصنعة الالهية الواحدة ، فعسلام نتعالى ؟ ﴿ النَّاسِ كُلُهُمْ عَيَالُ اللَّهُ ﴾ --حديث شريف ،

« كلكم لآدم وآدم من تراب » ــ حديث شريف

والاخاء اصيل ، لانسمه يجمعنا حميها الميدا والمسيرة والمنتهى :

((السلم اخو السلم )) ـ حديث والحرية اصيلة ، لاننا جميعسا

عباد لله ، لا يستعبد بعضنا بعضا ، لانه ليس منا عبد واله !

( متى استعبدتم الناس ؟ وقسد ولدتهم امهاتهم احرارا )) ٥٠٠ عمر بن الخطاب رنسي الله عنه .

هل يقارن المبدأ الاسلامي العملاق الشامخ بالنصورات القزمة الضئيلة التي طَّلعت بها علينا اوروبا يومــا ال كلا .. فقد كرمنا الله عز وجسل ويريد لنا ان نكرم بكرامته .

الاسلام بما اتت به الثورة الفرنسيا قبلها بعشرة قرون ؛ ولكن فلنقسل حاول الانسان يوما أن يرتقي بعيسا كي عن الله .. فولت قدمه ؟ فيوى . عن الله . . فزلت قدمه ؟ قبوي .

تلك هي قصة البشرية ، النسا تمثل الثورة الفرنسية حلقة منهس بميدة عن الله ، قصة الظلام الدامة لا يبدده الانور من الله .

« قل ارايتم أن جعل الله عليكم الليل سرمدا الى يوم القيامة ، مسن اله غير الله ياتيكم بضياء ؟ افسلا - ﴿﴿ ؟ نَا مِعْمُونَ ؟ ١٠ •

بلی رینا ، سیجانك ، سمهنا ا اللهم قمشك تطلب المضياء لهسله البشرية الضالة ) وأن لم فهامسا وترحمها لنكوان من الخاسرين أأ والحبد لله اؤلا وأخيرا

محمد هلال سافر لسا

صفحة رائعة من البطولات الاسلامية للسيد الامام احمد بن عرفان الشهيد واصحابه في الهند ، وقصة جديدة لم ترو فصولها للعالم العربي ، ازيح فيها الستار عن اروع محاولة لأعادة الجياة الاسلامية والمجتمع الاسلامي في هذه البلاد في القرون الاخيرة ، تمثلت فيها روائع من الصدق والاخلاص والتضحية والايشسار ، والبطولة النادرة والهمة العالية ، والخضوع لحكم الله وسنة رسول الله ، يتجمل بها تاريخ الاسلام العام ، ويعتر بها الشعب السلم في

كتاب لكل شاب مسلم يتمنى عودة الاسلام ، ومجد الاسلام ،

...ياللاق

اعداد: عبد الجيد الذهب

### فذكرته في اطروحتك بشكل ينطبق الحقيقة والمفامسرة في اكتشاف مفهومه عليك تماما !!

منسل اسبوعين منح الشاعر « ادونيس » درجة الدكتوراه في الادب العربي برتبة الشرف الاولى . من معهد الدراسات الشرقية في الجامعة البسوعية في بيروت ، بعد مناقشة اطروحته التي تحمل عنوان « الثابت والمتحول ، دراسة فــــى الاتباع والابداع عند العرب » .

ولقد بدل « ادونيس » كل جهده في اطروحته ليخلص الى نتيجـــــة وهي: رمى العرب ، بعد الاسلام ، بالجمود الفكري والعلمي والتناقض مع الحداثة ، ويتجلى ذلك في النقاط الاربع التالية التي ذكرها فيي

ا - النزعة اللاهوتانية ، الت\_\_\_\_ تغالى في الفصل بين الانسان والله، وتجعل من الله الاصل والمحسسور والغاية . وهنا يصف « ادونيس » اللهن العربي بأنه ( ذهن القردنــة التجريدية والفيبية الطلقة » !... ثم يقول: « فصارت الامة اسقاطا لاهو نانيا ، اي انها تحولت هـــي أيضا الى تجريد غيبي » . . ويتابع: (( ومن هنا يعيش الفرد العربي غريبا عن ذاته ، بدئيا ، لانه موجود مسسن البدء دينيا في الله ، ودنيويا فيي الدين والامسة والعولة والاسسرة ، فكانه لا ينتمي الى الانسان ، بما هو انسمان ، بقدر ما ينتمي الى الديسن او الامة او الدولة » .

٢ - والخاصة الثانية ، مـــن الناحية الحياتية \_ النفسية ه\_\_\_ الماضوية ، اي التعلق بالمعلوم ورفض المجهول ، بل الخوف منه : ١١ ومـن هنا اخذ العربي ينطلق بدئيا ، فيي سلوكه وتفكيره ، من اليقين بانسه ناقص وظيفيا اذا لم تكن له تماذج ثقافية ؛ بل يشبعر أن وجوده يتوقف على استمسرار الرموز الماضوية ومنظوماتها » .

٣ - الخاصة الثالثة ، من ناحية التعبير واللغة ، هي الفصل بين الكلام والمعنى ، ويذكسر « ادونيس » ان العربي يفضل الخطابة على الكتابة ، لأن الخطابة أقرب إلى محاكاة النطق الإلهى ، ثم يقول ان : « الشعر شان الدين، يحدد بنشاته الاصلية الكاملة، فكما أن الدين تدين أي تكـــرار طقسني ، قان الشعر كذلك هو نوع من التمرس بفهم الماضي واستعادته فی تکرار طقسنی » .

٤ - والخاصة الرابعة ، من حية التطور الحضاري ، هي التساقض مع الحدالة فيقول ١١٠ ان شخصية العربي ، شأن لقافته ، تتمحور حول الماضي ، فهو اذن يرفض البعدائة ، أي يرفض الشك والتجريب وحرية البحث المطلقة بغية الوصول السي

المجهول وقبوله ٥ .

the maritime " legium " at the ذلك قوله: « بما أن الثقافة العربية، بشكلها الوروث السائد ، ذات مسى غيبي فانها ثقافة ابداعية ، لا تؤكد الاتباع وحسب ، وانسما ترفض الابداع وتدينه ، فإن هذه الثقافة تحول دون اي تقدم حقيقي ٠٠ ١ اي « لا يمكن ، بتعبير اخـــر ... أن تنهض الحياة المربية وببدع الانسان العربي، اذا لم تتهدم البئية التقليدية للذهن السائد ، وتتغير كيفية النظر والفهم التي وجهت هذا الذهن ، وما تزال توجهه » . واختلاف الليل والنهار لآيات لاولي  $\star\star\star$ 

> اولا: ان الله تمالي هو الخالق ، الواحد الاحد ، المبدع . فهو الاصل الذى صدرت عنه كل المخاوقات . فهل في ذلك مغالاة في الفصل بين الانسان والله 1 الله رب الانسسان وغير الانسان ، افليس هناك فرق

بين الرب والانسان ! : (( افهسن اثارهم مهتدون )) (٧)، • يخلسن كمسن لا يخلق ، افسلا تذكرون " (١) ، أن هناك علاقة بين العبد وربه ، وهي علاقــة العبــــد المخلوق بالمعبود الخالق ، قوامهـــــا الطاعة التامة والعبادة الخالصة. والا فكيف تتصور مقام الانسان مسن هـــل تنسوره ۵ تخلیطا » او

« مزجا » أو « مساواة » ؟ ام هــل تتوهم أن يكون الله ثلاثة أقانيم كما يتوهمون: مرة هو الاب، ومرة هو الابن . ومرة هو روح القدس ، بـــل هو هؤلاء الثلاثة مرة واحدة فـــــى حساب الوهم ١٤ فأي عقول ضعيفة هىالتي ترى فيالواحد ثلاثة؟ افليس في كل ذلك مفالاة في تحقير المقل؟!

اما أن نزيل الفصل بين الانسان والله ، فهذا لا يتم الا باثنتين : ا ـ اما أن تجعل مسن الانسان ( الها )) فبدلسك تحصل الساواة

ويزول الفرق والفصل أأ ٢ - أو أن نجعل من الله ((انسانا)) حتى لا يبقى الفصل بينهما قائما ؟! " فتعالى اللسه عمسا يشركون علسوا کبیرا » ، وصدق حیث قال : « مثل الفريقين كالاعمى والاصم والبصيس والسميم ٠٠٠ (٢) • واذا كسان

الله تعالى هو الخالق الواحد ، نسان

اعمال الانسان الخلوق وتصرفاته

ينبغي أن تسير وفق ما أراده الله ،

فهذا هو معنى العبودية الخالصة ،

اما وصفك للدهن العربي بأن

« ذهن القردنة التجريدية والنيبية

الطلقة » فهو ما لقنك أياه اسائدتك

المشرون من مستشرقين وغيرهم ،

بدون تحریف او تربیف !!

٢ - سورة هود ۽ الاية: ٢٢ . ٢ - سودة يولس ، الاية ١١ . IAP TEN ENGLES TENE ه ... سورة ل ع الات و

محدودا في تفكيره قبل الاسلام ٠ اصبح بعده مدعوا الى ارتباد العوالم التي حوله ، ذلك لان الدين الجديد هو الذي بدعوه الى ذلك ويحثه عليه (( قل انظروا مسادًا في السمسوات والارض وما تفئي الايات والنذر عن قوم لا يؤمنون )) (٣)، ٥ (( اولم ينظروا في ملكوت السموات والارض ومسا خُلْق الله من شيء » (٤)، ، « افلـــم ينظروا الى السـماء فوقهـــم كيف بنيناها وما لها من فـروج » (ه)، ، « ان في خلــق السموات والارض

> الإلباب )) (٢) • ان الاسلام لا يدعو المسلم السمي التقليد ، بــل ينكر على الديــن يتمسكون بالتقليد الاعمى ، ويتبين ذلك في هذه الآية ﴿ بِلِ قَالُوا أَنَّا وحدنيا آباءنا على امية ، وانا على

> واما الغيبية المطلقة التي ذكرتها . فهي مع انها « غيبية » فانها تستند الى العقل والمنطق ، فليس من الفقل والمنطق ان يكون الاله حجرا منحوتا، او صنما منصوبا ، او متجسدا شکل أنسان ، حتى تراه العين وتلمسه اليد ، فهناك أمور حقيقية وموجودة ولكن لا تدرك بالحواس ، بل تدرك بالتفكير كالروح والعقل مثلا ..

وليست هده « الغيبية » قائمة غلى أيمان اعمى - كما ذكرت - بل ان الغيبية المستندة الى الايمان الاعمى الذي يعطل وظيفة العقل هي ان يبيسع « الباباوات » صكسوك الغفران ، ويؤجروا اراضي الجنــة بالوثائق ، كما يشهد التاريخ بدلك ١٤ تم : كيف يعيش الفرد العربسي

غربيا عن ذاته ؟

هل حصـــل ان أنزوى العــرب المسلمون في الصوامع يترهبنون ؟ هل نسوا أن يعتنوا بحياتهم الدنيا ؟ ااذا كان هذا الفربي يؤمن باللــــــ وبالاسلام ويعيش في اسرته سمن اطار الامة والدولة يكون ــ في رايك الواهي - لا ينتمي الى الانسان الا بما هو « انسان » 15

ان « الانسان » بلا ايمان كحيوان التنمة على الصفحة ١٦

> ١ - سورة النمل ، الاسة ١٧ ١ - سورة ال عمران ، الاية ١٩٠ ٧ - سورة الزخرف ، أبرة ١٧

اهاك اجلالا وما بك قدرة على ولكن ملء عين حبيبها وما هجرتك النفس أنك عندها قليسل واكن صل منسك نصيبها \* \* \*

قال ابو دهبل الجمحي بمسدح النبي صلى الله عليه وسلم: ان البيسوت معادن فنجساره دهب وكسل بيوتسه ضخم عقه النساء فله يلدن شبيهه ان النساء بمثلبه عقب متلهال بنعيم بلا متباعيد سيسان منسه الوفسر والعسدم نزر الكلام مسسن الحياء تخاله

ضمنسا وليس بجسمته سقم

\* \* \*

قيل لعنترة بن شداد : « انست اشجع الناس ، فكيف لقلفك النقوات في الحرب ؟ )) ، فاجــاب عنترة : « اذا رایت اقدامی عسزما اقدمت ، فان رايته فساد راي احجمت . ولا ادخل ما لا مخرج لي منه ، ولا اخرج مما فيه ظفر لي . وان لاقيت ضعيفا ضربته الضربة الهائلة ينخلع له\_\_ا قلب الشجاع حتىى اقتله مسم

\* \* \*

الجمان )) !

قال عمر بن الخطاب رشي الله عنه لاحد المقاتلين : (( ارني سيفك الذي تدعوه بالصمصامة )) فلمــا قدمه له انتضاه عمر وضرب بـــه ، ثم رماه وهو يقول : ١١ اهذا سيفك اللَّالْع الصيت ؟ . . والله انه ليس شيئًا » . فقا لله القاتل : « لقييد طلبت منى السيف يا امير المؤمنين ، ولم تطلب الساعد الذي يضرب به))!

> \* \* \* مشـورة

اراد نوح بن مريم قاضي مسروان أن يزوج أبنته ، فاستشار حارا له مجوسيا ، فقال : سيحان الله ا الناس يستفتونك وانت تستفتيني ؟ قال : لا بد ان تشيير على . قال : ان رئيس الفرس كسرى كان يختسسار المال ، ودليس الروم قيصر كسيان يختار الجمال ، ورئيس العرب كيان يختار الحسب ، ورئيسكم محمدا كان بختار الدين ، فانظ لنفسيك يهن تقتدي ا

### تنمة: اثار ازمة التفكير العربي الحديث

فلسفات نابعة من مجتمعات غيسسر

ونهايته وحقيقته

مجتمعنا وتخالفه في التصدور ازاء الكون والحياة والانسان ، وهي في حقيقتها ليست الامداهب ينتظمها اطار فكرى واحد هو معتقد الرجل الاوروبي آزاء الوجود كله ، نشأت ان دراسة هذه الفلسفات من قبل والتاريخ ٠٠ ٪ ، صحيح دون هذا ، ولكسنه كسان قرارات كالقسرارات

« الطالب المعلم » شيء ، ودراستها من قبل الباحث شيء اخر. الباحث السياسية لم تأخذ طريقها السي العالم يدرسها وينتقدها شريطة ان يكون مسلحا بعقيدة اصلية ، اسا الطالب المعلم فهي تقدم له لينتقسي منها وليكون بها معارفه ومفاهيمسه واساليبه وقيمه واتجاهاته فيالوقت الذي لا يتسلسح بفلسفة خاسسة لمجتمعه . وتبدو خطورة هده الظاهرة نى الاقطار العربية ذات القيادات السياسية التقليدية ، فهذه القيادات كثيرا ما تسيل المياه من تحتهسا بواسطة المتغربين من قادة التربيــة والثقافة في الجامعات والمدارس وتخرب عقبول الناشئة وتفسيسد اتجاهاتها وتهيئها للثورة والاضطراب وقد يقول قائل اخر: لقد انتبه القادة التربويون لهذه الظاهرة ودرسوها في اتفاقات الوحدة الثقافية التي ابرمت فسي الجامعة في العرارات ، صحيح أن التقريس

الا لانهم مربوطون بحبال التقليد مو ثقون بقبوده . ١ - راجع مسقال ، مشهاج التربيسة

عقدت في القاهرة من ٦-١٨ تشرين الثاني عام ١٩٦٥ نصت عليه صراحة ندكرت ان : « التراث العربــــى الاسلامي من أبرز مقومات القومية العربية لاسهامه في بناء الحضادة ، ولذا وجهت المناية بتدريس هسذا التراث واحياء قيمه الانسانية فسي جوانيه المتعسدة كالدين واللغسة

وظهر عجز القيادات التربويسة واضحا في ما انجزوه من مؤلفات وابحاث ، فهم ما زالسوا يعرضون تاريخ التربية ومنجزاتهما بنفس الاسلوب الذي تلقنوه فـــي المعاهـــد الاوروبية: يبدأ من اليونان ويمسر بالقارة الاوروبية فس المصلور الوسطى ويستمر داخيل الحياود الاوروبية حتى الازمنة الحديثسة زاخرة بكل ذلك مما ابدعته الحضارة الاسلامية يختصرها الاوروبيون لان هذا الاختصار يتفق مع اهدافهم . اما قادة التربية في بلادنا فهم يقلدون ذلك ولا يخرجون عليه ، ويدرسون ويحاضرون به . ويكتبونه ، لا لشي،

الإسلامية ، في اعداد سابعة من الشهاب .

### تنمة: الإعلام الاسلامي في مواجهة الجاهلية المعاصرة

فهم الامور . لان طبيعة الجاهليـــة الماصرة انها تقوم على اساس مادي صرف ٠ وانها تسلك سبلا اخسرى غير الفكر \_ فيسي بعض الاحيان ـ لتمارس عدوانها على القطرة الانسانية السوية ، ولتقرض على الانسسان المسلم جبروتها لتصرفه عن دينـــه . ولكن مهما كانت اسس الجاهليسة المعاصرة مادية ، فانها بمفهوم الحر لا تعدو ان تكون مادة انشأها الفكر . اء بسارة اخرى وجودا زكاه الفكر المتمد اساسا \_ هو الاخر \_ علـي غزو اعلامي مكثف وشامل ومخطط له بدقة بالغة ،

نحن نقرا هذا في « بروتوكولات

النهائي « للحنة الدراسية لتوحيك

اسس المناهج الدراسية » التسي

حکماء صهیون » ، ونشاهده عیانا فيما يدور حولنا مسن صراعات دولية ، تكون مفتعلة فسمى غالب الاحيان لصرف الشعوب الاسلاميسة عن واقعها التعس ، وبحكم التجربة المعاشة بمرارة \_ بالنسبة للانسسان المسلم \_ اتضم بجلاء ان القسوى الدولية المسلطرة ، القايضة على أزمة الامور في العالم ، انما تعتمد اساسا على الاعلام ، حتى وأن لم يكن يباو ذلك ظاهرا للوهلة الاولسي ، لأن التعقيد هو طابع الصراع الكبير في عالم الناس هذا ، وكثيرا ما يخطىء الانسان التقدير من النظرة الاولى . فالإعلام \_ اذن \_ قوة . والإعلام

الاسلامي قوة ودعم لاسة حركسة

اسلامية ، والدعوة الى الله ، السي

منهج الله في الارض . انما تؤتـــى اكلها باعتماد اعلام اسلامي قوي . ان الحاهلية الماسم ة بتزكيسة احهزة الاعلام لها ، تواجه الشعوب الاسلامية مواحبة مكشوفة قائمة على تخطيط دقيق اجتاز مرحلة التنظير الى مرحلة التطبيق العملي ، وستكون المواجهة ، مواجهة الاعلام الاسلامي غير متكافئة بالرة ان لم يقم فعسلا جهاز ضخم يتبنى النظرية الإعلامية الاسلامية ، فيصبح لها كيان بحب له حسابه ، وقضية التطبيق تفضى بنا حنما الى مسائل متشعبة لا ذال الفكر الاسلامي المعاصر يخوض فيها

الى ان طفت على جميع المجـــــلات والصحف الاسلامية على ندرتها . ان الاسلام دين واقعى وأخص خسائص منهجسه هسسى الواقعيسة والجدية . وليس من الجد في شيء ان نشغل انفسنا بالبحوث النظرية، العقيمة احيانا ، والجاهلية مسسن حولنا تتربص بنا الدوائر ، وتسزداد ضرباتها لعاقل الاسلام وحصولي يومابعد يوم، ----

دون أن ينتهي ألى نقطة الحمسم ،

وقد كثرت الدراسات في هذا المجال

عن مجلة (( دعوة الحق )) المغربية ا .. من محاضرة للدكتور أبرأهيم دسوقي اناظة تحت عنوان : ﴿ الأعلام الشيوعي في

دول العالم الاسلامي » . ۲ ـ » آباطیل واسمار « ـ معمود محمد شاکر ، ص ۱۵۵ .

# اللوحسة رقم 114

اعداد ف ، ابو غدة انقيا:

ا \_ جدها في سورة البترة أية ١٩

٢ \_ استقر ، جلس \_ بيت السلمين ٣ ـ قسم بالله ـ سكن ، خفت ، همد ـ يتبع (( مجزومة ))

} \_ حرفان من اسم صحابي باتفي فراش الرسول عنسهما هاجسر ((معكوسة)) - شاكر للفضل - اوشك

ه ـ الصوف المنفوش ـ ضد حزين

7 \_ من سورة مريم ايسة ٦٤ - الارض الواقعة بين جبلين - جدها فسي

٧ ـ مرضعة الرسول « معكوسة » متشابهان ـ اخطا ، تزحلق ٨ ـ اسم موصول بمعنى الذي \_ معين ، مساعد \_ مثيل ، نظير

 ٩ \_ يفهم (( مجزومة )) \_ ابصر ) شاهد \_ تشعهم ١٠ \_ نصف والد \_ يلجا \_ متشابهان .

١١ ـ عاصم ، مانع ـ من الازهار ـ متشابهان ١٢ - تجد ، تتعب - و + حسرف تشبيه

١ ــ جِدها في سورة القمر اية ٦

٢ \_ يؤكله عقارا سامــا له مفعول عاجل

٣ ـ لهرو (( مبعثرة )) ـ جدها فــي ينوي ٤ \_ ضد عادل \_ ما تكنه النفس

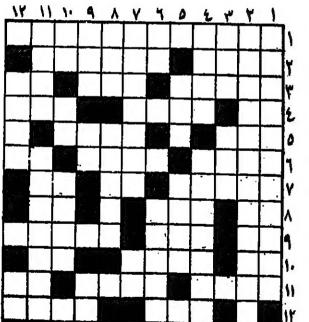
ه \_ سور بالانجليزية \_ ما تخضب به اليد

٦ \_ للتخيير \_ احد الانبياء وابس النبي سليمان ٧ ـ شاعرة عربية مخضرمة ـ يبصر، يشاهد ((مجزومة ))

٨ ـ كتم (( ميعثرة )) رمز القضاء ٩ ـ عهد ، وعد - متشابهان - نصف دورق

١٠ ــ اله ـ عمل بجهد ـ جدها في سورة القلم ايسة ١٣

١١ \_ جدها في سورة مريم اية ١٩- العامة ، الرعية ١٢ ــ شديد العداوة ــ حرف ناسخ



क्रांक

160

### دل اللوحة الماضية

عموديا : افقيسا :

۱ ۔ فتحی یکن ۔ یوسف ١ \_ فاطمة \_ فرس ـ اف ٢ \_ تصلى \_ نخيل \_ يد معكوسة ٢ \_ اصبر \_ دوالي

٣ \_ حب \_ حن \_ يا « معكوسة» ٣ \_ طل \_ لمح \_ ندم ظل « معكوسة »

٤ - بم «معكوسة» - ١١ - موسى ٤ \_ صام \_ ال ه \_ لا تخف أن \_ أب «معكوسة» ه \_ تنحل \_ اد

٢ - كسرم - ندي - لحسدا ٢ - نن - خديجة - لن « معكوسة »

٧ \_ نخ \_ صفية \_ حفصة ۷ – عرحرح – ۷ ۸ ــ رياء ــ ا ــ نرمه ٨ -- ولج -- لجوه

۹ \_ سليمان \_ به ٩ \_ يونس \_ تحن \_ و ه ق

. ١ ــ ذاوود . ١ \_ وادي \_ فرياد ۱۱ - ادلی بحجمه ساو ١١ \_ سلم \_ الصمد \_ ١١

١٢ \_ في ظلال القرآن ۱۲ \_ يف « معكوسة » \_ مدنية

\_ توع « معکوسه »